

الفردوس

في المهارات اللغوية لاختبارات القبول بالجامعات السعودية



مراجعة

صالح علي إبراهيم

إعداد

كمال أحمد صالح

تقديم

الدكتور حبيب بن مَهدي الشويخات

(جامعة الملك فهد للبترول والمعادن)

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١.	هاجر	أ. ترك موطنه مضطراً . ب. سافر بعيداً للعلاج . ج. سافر للاستجمام . د. خرج من بلده بحثاً عن عمل .
٢.	مَجَارَاة	أ. ملازمة . ب. مُسَايِرَة . ج. مُوَاصِلَة . د. مُصَادَقَة .
٣.	استجار	أ. طلب الحماية . ب. طلب أجيراً . ج. جاور . د. استعان بجاره .
٤.	الشَّرْف	أ. بناء خارج البيت يُجلى به . ب. المتابعة والتعهد والمباشرة . ج. العلوّ والمجد . د. القرب والدُّنُو .
٥.	ثاقِب	أ. متوهج . ب. حادّ . ج. قاطع . د. مبييض اللون .
٦.	دراسة الجدوى	أ. التكاليف . ب. عدم الفائدة . ج. المنافسة . د. المنفعة .
٧.	ماء زلال	أ. ماء صالح . ب. ماء عذب وصابٍ وبارد . ج. ماء حارّ . د. بياض البيض .
٨.	المَقْتُون	أ. المَجْنُون . ب. الموهوب . ج. المظلوم . د. الفقهاء .
٩.	التَمْحِص	أ. التَّقْطِيع . ب. التَّدْقِيق . ج. التَّطْهِير والتَّصْفِيَة . د. الخَلْط والمَزْج .
١٠.	مُذَاهَنَة	أ. خيابة . ب. قول الزور . ج. تَمَلُّق . د. كَنِب .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١١.	تَسَامَى	أ. أخذ اسماً يُعرف به . ب. تراجع وعاد أدراجه . ج. علا وارتفع عن الدنيا . د. تكبر على الناس .
١٢.	إبرام	أ. عقد اتفاق ووضع موضع التنفيذ . ب. تدوير الكسور بالطريقة التقريبية . ج. اتفاق بين طرفين دون إلزام . د. حكم نافذ غير قابل للنقض .
١٣.	العولمة	أ. جعل الأشياء العامة خاصة . ب. جعل الأشياء الخاصة عامة . ج. جعل الأشياء العالمية محلية . د. جعل الأشياء المحلية عالمية .
١٤.	مزولة	أ. ساعة شمسية . ب. بوصلة . ج. مرآة . د. نسبة إلى السودان .
١٥.	أديم الأرض	أ. باطن الأرض . ب. ظاهر الأرض . ج. الجبال التي فوق الأرض . د. الأنهار التي تجري في الأرض .
١٦.	تضخم اقتصادي	أ. زيادة الصادرات على الواردات . ب. انخفاض الأسعار والأجور . ج. ارتفاع القدرة الشرائية للعملة . د. انخفاض القدرة الشرائية للعملة .
١٧.	الجنة	أ. القوة . ب. الحديقة . ج. السُّنْرة . د. الأجر .
١٨.	آيات	أ. إمارات . ب. إمارات . ج. أضواء . د. ضمائر .
١٩.	الهديان	أ. الاندفاع في الكلام . ب. التفصُّح في الكلام . ج. الصنق في الكلام . د. التكلُّم بغير المعقول .
٢٠.	تُرْهَات	أ. طُرقات . ب. أباطيل . ج. ظلال . د. ضحكات .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٢١.	وازع	أ. ذو علم واسع . ب. رادع . ج. ضعيف الإيمان . د. حاد .
٢٢.	النواب	أ. من ينوب عن المدير في غيابه . ب. أمور غير مأمونة النتائج . ج. عواقب بعيدة المدى . د. مصائب تنشر الذعر والهلع .
٢٣.	الفتنة	أ. مرحلة المراهقة . ب. الحرب . ج. إشاعة السرّ . د. الإعجاب بالشيء .
٢٤.	الذبح	أ. الكثير الذبح . ب. المذبوح . ج. الذابح . د. فعل النحر .
٢٥.	المنهجية	أ. اتباع الطريقة غير الواضحة . ب. اتباع الخطة المرسومة . ج. اتباع الطريقة الموصلة إلى الماء . د. الولوع بالشيء .
٢٦.	خطوات	أ. سريعة . ب. مستمرة . ج. مكثفة . د. راسخة .
٢٧.	شابه	أ. عابه . ب. خالطه . ج. ماثله . د. غلب عليه .
٢٨.	الانتحال	أ. مهنة تربية النحل . ب. قتل النفس عمداً . ج. العطاء والفرض . د. ادعاء ملكية الشيء وهو لغيره .
٢٩.	الإحباط	أ. النقصان . ب. الإبطال . ج. انتفاخ البطن من داء . د. الضرب الشديد .
٣٠.	التورية	أ. الخلق . ب. الكنية . ج. التستر والكناية . د. اليوم الثامن من شهر ذي الحجة .

المجموعة الثانية

(إكمال الجمل الناقصة)

تعليمات :

أسئلة هذه المجموعة عبارة عن جمل لغوية مفيدة ، حذفت منها كلمة أو كلمتان ، فأصبحت هذه الجمل غير مفيدة ، والمطلوب هو اختيار الجواب الصحيح الذي يمكن أن يكمل الجملة لتصبح مفيدة ، وذلك من بين أربعة اختيارات مقترحة بعد كل مثال ، فيها اختيار واحد فقط يمثل الجواب الصحيح ، عليك أن تضع دائرة حول الحرف الذي يمثل في ورقتك ، ثم تظللها بقلم الرصاص .

مثال للتوضيح :

١. للطائرة مجموعتان من القطع الإلكترونية ، إذا لم تعمل إحدهما فالأخرى تستطيع القيام بالمهمة .

أ. مختلفتان ب. متطابقتان ج. مشتركتان د. متبادلتان

❖ الجواب الصحيح هو : (ب) ، لأن فشل قطعة لا يعوّض إلا بأداء قطعة مطابقة لها .

مثال آخر للتوضيح :

٢. بصفته و ، فإن شامير قليل الكلام ، ولا ينفق شيئاً من المال .

أ. صحابياً - جواداً ب. ثرثاراً - لنيماً ج. صنموتاً - بخيلاً د. مسرفاً - مقتصدًا

❖ الجواب الصحيح هو : (ج) .

❖ ملحوظة : هذه المجموعة من الأسئلة (إكمال الجمل الناقصة) تحتاج إلى التمعّن في قراءة

العبارات ، مع التفكير .

❖ في الاختبار : ستجد كل حرف من حروف الأجوبة المقترحة في دائرة ، والإجابة تكون بتظليل

دائرة حرف الجواب الصحيح - فقط - تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

٣١.	وظفق الولد يعمل بحماس واندفاع ، وأمله أن بمثل ما أنتج .
أ. يُهنأ	ب. يُجزى
ج. يُعاقب	د. يُساوى
٣٢.	إنَّ التَّحَرَّكَ بِسْرَعَةٍ وَنِكَاءٍ ضَرْوَرِيٍّ لِإِنْفِاقِ الْإِنْسَانِ فِي سَاعَاتِ الْحَرَجِ .
أ. المفاجئ	ب. الحكيم
ج. الحاسم	د. السريع
٣٣.	إصدار حُكْمٍ أَوْ رَأْيٍ قَبْلَ مَعْرِفَةِ جَمِيعِ الْحَقَائِقِ يَكُونُ
أ. قاسياً	ب. عادلاً
ج. منطقيًا	د. سابقاً لأوانه
٣٤.	لا بدّ من توافر و معاً لوجود الحياة على الأرض .
أ. الرُّجُلُ - المِراة	ب. الأكسجين - الماء
ج. الأكسجين - غيره	د. الماء - النّبات
٣٥.	احتفلت المملكة بعيدها المنويّ ابتهاجاً بدخول الرّياض و المملكة تحت واحدةٍ موحّدة ، على دين الله عزّ وجلّ .
أ. تهديّة - عقوبة	ب. توحيد - راية
ج. ضمّ - قائد	د. إثارة - حجة
٣٦.	يمرّ الاقتصاد الخليجيّ بفترة وتغيّرات هيكلية مقلقة لم يسبق لدول المنطقة أن أ. تنافر - واكتبتها
ب. تكيف - زامنتها	ج. تنافس - تتجاوزها
د. تارجح - شهدتها	
٣٧.	إذا أصرت أمريكا على موقفها في العالم ، فبتّها سوف التأييد الذي حصلت عليه حتى الآن .
أ. العدوانيّ - تخسر	ب. اللطيف - تفقد
ج. السلميّ - تبعد	د. المحارب - تعزز
٣٨.	إنَّ التَّنسيقَ الإداريَّ لا يمكن أن يتحقّق بـ التعاون بين منسوبي المنشأة من أجل العمل المشترك .
أ. قلة - الفرديّ	ب. كثرة - المثمر
ج. إهمال - الشّخصيّ	د. غياب - الجماعيّ

٣٩ .	إنَّ التَّربِيَةَ الإسلاميَّةَ لا تَهْدَفُ إلى الشَّخصِيَّةِ الفرديَّةِ وتذوَّبُها في المَجْتَمَعِ .
أ. تطوِير	ب. تحسِين
ج. تعزِيز	د. إلغَاء
٤٠ .	كان مُحَمَّدٌ جدًّا عندما علم أَنَّهُ حصلَ علىَ تَقْدِيرٍ جَيِّدٍ جدًّا في الاختبارِ ، حيثَ إنَّه كانَ واثقًا إلى حدِّ كَبِيرٍ بأنَّه سيحصلُ علىَ تَقْدِيرٍ مَمْتازٍ .
أ. مَبْتَهَجًا	ب. مَسْتاءً
ج. هانئًا	د. راضِيًا
٤١ .	على الرَّغْمِ من الأَهْدافِ إلاَّ أنَّ الخِطَّةَ المقترحةَ لإِجْزائها بعيدةٌ عن الواقعيَّةِ والتطْبِيقِ .
أ. موضوعيَّة	ب. جَمال
ج. وضوح	د. غموض
٤٢ .	لقد الموتُ المفاجئُ للقائدِ العظيمِ أتباعه ، لكنَّه خصومه السابقينَ على العودَةِ للعملِ السِّيَاسِيِّ .
أ. أحزن - أجبر	ب. أَرْضَى - ساعد
ج. أَحبط - أكره	د. هزَّ - شجَع
٤٣ .	لعبتِ الأسواقُ الآسيويَّةُ دورًا في استيعابِ النِّفْطِ الخَلِيجِيِّ ، ممَّا أتاحَ فرصةً لمنطقةِ الخَلِيجِ لتَصْرِيفِ مَنْتَجَاتِها .
أ. هامشيًّا - مؤاتيةً	ب. مهمًّا - ذهبيَّة
ج. أساسيًّا - ضارَّة	د. بارزًا - عاديَّة
٤٤ .	تلقتِ الشَّرْطَةُ مكالمَةً من أعطىَ مَعلُومَاتِ قِيَمَةٍ ، لكنَّه لم يذكَرِ اسمَه خوفًا من
أ. خبير - الشَّهْرَة	ب. محترف - الرِّفْض
ج. مجهول - الانتقام	د. مسؤول - المحاكمة
٤٥ .	على الرَّغْمِ من الشَّعْبِيِّ العالَمِيِّ ، فإنَّ أميركا مصرَّةٌ على العِراقِ .
أ. التأييد - حَرْب	ب. الرِّفْض - تدمير
ج. السَّلام - تأييد	د. القبول - بناء
٤٦ .	كما أنَّ الحِلْمَ من سماتِ الصَّبُورِ فإنَّ من سماتِ
أ. الأناة - الحاسد	ب. التهور - الحكيم
ج. الطَّالب - الاجتهاد	د. الحزم - الجاد

٤٧. عَلَى النَّقِيضِ تَمَامًا مِنْ حِفْلِ اللَّيْلَةِ السَّابِقَةِ الصَّخَبِ ، فَقَدْ كَانَ حِفْلُ الزَّوْاجِ

أ. بهيجًا ب. متوهجًا ج. شديد الفوضى د. صاخبًا

٤٨. لَقَدْ أَظْهَرَ الْكَثِيرَ مِنْ عِنْدَمَا أَعْلَنَ عَنْ رَفْضِهِ أَيَّ مَكْفَأَةِ مَقَابِلِ تَعَاوَنِهِ .

أ. الفرح ب. الحزن ج. الأباتية د. العزة

٤٩. تَمَّ التَّعَرُّفُ إِلَى الْأَسْبَابِ لِعِدَدٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ مِنْ خِلَالِ التَّقْنِيَةِ الْعِلْمِيَّةِ الْحَدِيثَةِ .

أ. الغامضة ب. القاسية ج. المفيدة د. الواضحة

٥٠. كَالْمَشْعُودِينَ حَاوَلَ الرَّجُلُ الْحُضُورَ بِتَقْدِيمِ دَلِيلٍ

أ. إرباك - موثق ب. إقناع - صحيح ج. تثقيف - كاذب د. استغفال - زائف

٥١. الْفَرَاغُ لِلشَّبَابِ ، كَمَا أَنَّ الْأَبَ الدَّائِمَ عَنِ الْأُسْرَةِ مُضْرٌّ بِهَا .

أ. جيد - بعد ب. ضرورة - تقريع ج. مفسدة - انشغال د. مهم - قرب

٥٢. لَمْ أَرْ فِي عِيُوبِ النَّاسِ شَيْئًا الْقَادِرِينَ عَلَى

أ. كفعل - التعاون ب. كعطف - الضعفاء ج. كركوب - الخيل د. كنقص - التمام

٥٣. يَسْكُنُ الرَّجُلُ وَليْسَ لِأَنَّهُ اسْتَقْبَلَ الضَّيْفَ فِي صَالَةِ الاسْتِقْبَالِ .

أ. قصرًا - بيتًا ب. القطيف - الدمام ج. بيتًا - خيمة د. حاضرة - بادية

٥٤. وَقَعَ حَادِثٌ الطَّائِرَةِ بَعْدَ عَشْرِ دَقَائِقَ مِنْ وَقْتِ

أ. إقلاع - هبوطها ب. ارتفاع - تحطمها ج. إقلاع - ارتفاعها د. تحطم - إقلاعها

المجموعة الثالثة

(التناظر اللفظي)

تعليمات :

في العمود الأول من كل سؤال تُعرض كلمتان ترتبطان بعلاقة ما ، وأمامهما في العمود الثاني مُحقق بأربعة بدائل مقترحة ، عليك أن تختار منها الجواب الصحيح فقط - بحيث ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مماثلة للكلمتين اللتين في العمود الأول - وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

مثال للتوضيح :

م	الكلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١.	بوصلة : اتجاه ::	أ. كتابة : قلم ب. كعبة : قبلة ج. صحيفة : إعلان د. ساعة : وقت

❖ الجواب الصحيح هو : (د) ، لأن العلاقة بين البوصلة والاتجاه علاقة وظيفية ، حيث تستخدم البوصلة لتحديد الاتجاه ، وهي نفس العلاقة التي تربط بين الساعة والوقت ، لأن الساعة تستخدم لمعرفة الوقت .

مثال آخر للتوضيح :

م	الكلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٢.	صائم : أفطر ::	أ. أكل : جاع ب. معتزل : جاع ج. مسافر : رحل د. صامت : نطق

❖ الجواب الصحيح هو : (د) ، لأنه كما يخرج الصائم عن صومه بالإفطار ، فكذلك الصائم يخرج عن صمته بالنطق .

❖ تنبيه : (ج .) علاقتها مماثلة لعلاقة الصائم بالإفطار ، ولكن بترتيب مختلف للكلمات ، فتحسب من باب الخطأ .

م	كلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٥٥	عشّ : عصفور ::	أ. كتاب : مكتبة ج. ريشة : محبرة ب. جراب : خنجر د. فم : أسنان
٥٦	فصل : مدرسة ::	أ. شجرة : غصن ج. ورقة : كتاب ب. طلاب : معّم د. سائق : سيارة
٥٧	زواحف : سلحفاة ::	أ. أسماك : حوت ج. إنسان : فضاء ب. حيوان : نبات د. شجرة : غصن
٥٨	حرب : دمار ::	أ. رماد : نار ج. رسوب : إهمال ب. اجتهاد : نجاح د. إعلان : دعاية
٥٩	عمود : دعامة ::	أ. كُرّة : ثقافة ج. صلاة : دين ب. حلية : ديكور د. مصباح : ظلمة
٦٠	أبيض : أسود ::	أ. كبير : ضخم ج. مبتسم : مكفهر ب. حزين : فرح د. جلباب : ثوب
٦١	مقصّ : ورق ::	أ. قنّوم : مسمار ج. منشار : خشب ب. فرجار : رسم د. قلم : كتابة
٦٢	مِقود : سيارة ::	أ. مقبض : باب ج. شرطيّ : مرور ب. نقّة : سفينة د. بُوصلة : اتجاه
٦٣	قاضٍ : محكمة ::	أ. ساعٍ : بريد ج. سائق : سيارة ب. معّم : مدرسة د. حارس : عمارة
٦٤	حرف : كلمة ::	أ. غرفة : بيت ج. قصيدة : بيت ب. إذاعة : إعلام د. عصفور : طيور

م	كلمتان بعلاقةٍ ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٦٥	دافئ : حار ::	أ. مُنخَفَض : مُرتَفَع ب. فقْر : غنى ج. ابتسامَة : ضحكة د. سيارَة : شاحنة
٦٦	مشكلة : حل ::	أ. ليل : نهار ب. جهل : معرفة ج. مرافعة : حكم د. أزمة : انفراج
٦٧	ريش : طائر ::	أ. سماء : غيوم ب. صوف : خروف ج. قُبعة : رأس د. جلد : رجل
٦٨	فُرْن : خُبز ::	أ. مخزن : قمح ب. صيدليّة : دواء ج. مصرف : نقود د. مطحنة : دقيق
٦٩	باروميتر : ضغط ::	أ. ثيرموميتر : حرارة ب. مسطرة : خطّ ج. رادار : ساعة د. بُوصلَة : شرق
٧٠	خروف : قطع ::	أ. تَفَاح : فواكه ب. شجرة : غابة ج. سنّ : فم د. معتم : مدرسة
٧١	زراع : رُسغ ::	أ. ساق : قدم ب. إبهام : كعب ج. يد : أصنْبَع د. ساق : رُكْبَة
٧٢	طارف : تليد ::	أ. حديث : قديم ب. مُعاصرة : تراث ج. رخيص : ثمين د. اجتهاد : تقليد
٧٣	إيمان : كُفر ::	أ. انصهار : تبخُر ب. إقدام : إحجام ج. ملجأ : قَصْر د. تسرّع : تردد
٧٤	دواء : مرض ::	أ. حبر : ورق ب. نقود : إفلاس ج. مصل : مناعة د. داء الكلب : كلب

م	كلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٧٥.	عَرِين : أَسَد ::	أ. وِجَار : كَلْب ب. فَم : أَسْنَان ج. قَنْ : أَرْنَب د. عَشَّ : عَنكَبُوت
٧٦.	صِدْق : كَذِب ::	أ. لَيْل : نَهَار ب. إِيْمَان : كُفْر ج. جَهْل : عِلْم د. خُضْرَة : حُمْرَة
٧٧.	حَمُولَة : شَاحِنَة ::	أ. بَضَائِع : مُسْتَوْدِع ب. زَبَان : مَعْرِض ج. مَحْرَك : قَطَار د. رَكَاب : حَافِلَة
٧٨.	الرِّيَاض : السَّعُودِيَّة ::	أ. الإسْكَندَرِيَّة : مِصْر ب. دِبي : أَبُو ظَبْي ج. طَرَابِلُس : لُبْنَان د. طَرَابِلُس : لِيْبِيَا
٧٩.	مَوْجُود : مَعْدُوم ::	أ. مَعْلُوم : مَجْهُول ب. دَلِيل : بَرهَان ج. عِلْم : أَدب د. مُتَكَرِّر : مُتَفَرِّد
٨٠.	بَعِيد : قَرِيب ::	أ. مِتر : سِنْتِمِتر ب. طَوِيل : قَصِير ج. اغْتَرَاب : إِقَامَة د. يَوْم : شَهْر
٨١.	شَعْر : أَصْلَع ::	أ. بَيْضَة : مَطْبُوخَة ب. دَوَاء : صَحِيح ج. مَطَر : جَاف د. جِلْد : مَلْتَهَب
٨٢.	رِوَايَة : كِتَاب ::	أ. مَقَالَة : مَجَلَة ب. جُورِب : قَدَم ج. دُور : مِسرْجِيَّة د. شَاحِنَة : عَرَبَة
٨٣.	سَنْ : مِشْط ::	أ. شَعْر : فَرشَاء ب. خَيْل : سَبَاق ج. صَفْحَة : كِتَاب د. كِتَاب : مُسْتَوْدِع
٨٤.	فِيروس : إنْفِلُونزَا ::	أ. رِسُوب : إِهْمَال ب. مِجَاعَة : مَرَض ج. حَرْب : دِمَار د. غِنَى : فِسَاد

المجموعة الرابعة

(استيعاب المقروء)

تعليمات :

في هذه المجموعة يتم تقديم نصّ (مقال ، قطعة) ، ويتناول أحد ميادين المعرفة المختلفة ، كالعلوم الأدبية والإنسانية ، أو الطبيعية ، أو الاقتصادية ، أو الإدارية ، أو الطبية ، أو غير ذلك .
عادة يتراوح عدد كلمات النصّ ما بين (٤٠٠) إلى (٨٠٠) كلمة ، ويعقب النصّ تقديم عدّة أسئلة (ذات اختيارات متعدّدة) ، تدور حول مضمون النصّ المعطى ، والمطلوب هو الإجابة عن الأسئلة باختيار جواب واحد - فقط - من بين أربعة اختيارات مقترحة ومرفقة مع كل سؤال ، وذلك بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثله ، ثمّ تظليل الدائرة تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

اتّبع الإرشادات التالية قبل الإجابة عن الأسئلة :

١. اقرأ النصّ كاملاً وبتمعّن .
٢. حدّد الأفكار العامّة للنصّ ، مثل : الموضوع الرئيس ، موقف الكاتب من أفكار النصّ ، الحجج الواردة ، النتائج العامّة ، اتجاه النصّ (الفئة المستهدفة) .
٣. اقرأ السؤال جيّداً .
٤. ابحث عن الجواب الصحيح معتمداً على محتوى النصّ .
٥. اقرأ جميع البدائل المقترحة المرفقة مع كل سؤال .
٦. أُلغ - ذهنياً - الاختيارات البعيدة وغير المنطقية .
٧. اختر الجواب الذي ترى أنّه الأقرب إلى الصواب .
٨. في حالة طلب معنى كلمة ، ابحث عن الكلمة في النصّ ، وحدّد معناها بناءً على النصّ .
٩. تنبّه إلى بعض الأفعال التي تتغيّر معانيها وفق حروف الجرّ التي تتعلّق بها ، مثل : ذهب إليه (بمعنى جاءه) ، وذهب عنه (بمعنى تركه وابتعد عنه) ، وكذلك رغب فيه ، ورغب عنه .
١٠. لا تستخدم معلوماتك العامّة في أجوبتك ، وإن كانت الأسئلة سهلة .

الوظيفة والموظفون

الوظيفة — يا سيدي — عقد بين الدولة والموظف ، على أن يعمل عملاً بعينه ، على جعل بذاته ، يعمل الأجير في الدكان ، والعامل في المصنع ، والخادم في البيت ، وكل ماجور من الناس في عمل جل أو قل ، علا أو سفل ، فإذا أكمل عمله وجوده استحق الأجر ، وانطلق حراً في وقته يقضيه على ما أحب ، حراً في ماله ينفقه على ما شاء ، حراً في رأيه ينحو به النحو الذي يرغب فيه .

وماذا على ، وأنا مدرس ، إذا أنا أعددت درسي وألقيته ، وقرأت وظائف تلاميذي وصححتها ، وفعلت كل ما يوجب على النظام أن أفعل ، وزدت على الواجب التوافل ، أن أولف وأكتب ، وأنقذ الأخلاق والعادات ، وأساهم في الجهاد الإصلاحي ، وأحمل القسط الذي أطيقه من أنقال الأمة ؟ ومن ذا يحمله إذا أنا لم أحمله أنا وأمثالي من الموظفين والمتعلمين ؟ وكيف تتقدم الأمة وتسير في طريقها إلى غايتها إذا لم تجد من أبنائها من يحمل أثقالها ؟

وهل توجب الوظيفة على الموظف أن يكون مبتوراً من جسم الأمة ، فلا يشعر بشعورها ، ولا يأنم لألمها ، ولا يحسن أنه منها ، ولا يشاركها في شيء من عواطفها ، في حين أن المفروض في الموظف أنه من أرقى أبناء الأمة فكراً ، وأوسعهم اطلاعاً ، وأشدهم شعوراً بالواجب العام ؟

وهل يأخذ الموظفون رواتبهم من صندوق الأمة ليناموا آمنين إذا هي خافت ، ويضحكوا فرحين إذا هي تألمت ، ويتعموا فارهين إذا هي شقيت ، ويأكلوا مسرفين إذا هي جاعت ؟

كلاً ! كلاً ! يا سيدي ، فالموظف من الأمة وإلى الأمة ، وليس في البلد شعب وموظفون ، ولكن فيه شعباً واحداً ، يشعر بشعور واحد ، ويصدر عن مبدأ واحد ، ويسعى إلى غاية واحدة .

ولقد انقضى ذلك العهد الذي كان الموظف فيه مسؤولاً أمام رئيسه ، وأصبحنا اليوم وكلنا مسؤولون أمام الأمة والتاريخ .

وبعد ، أفليس مما يجب على قادة الفكر ، وأرباب الأقلام ، أن يعرفوا الناس حقيقة الوظيفة والموظفين ، وحق الأمة عليهم ، وأمل الأمة فيهم ؟ أوليس يجب عليهم معالجة هذه النواحي من أخلاقنا ، وبسط الكلام فيها ، وتحذير السالمين منها ، ومداواة المصابين بها ؟

الأسئلة :

٨٥ . يهدف هذا النصّ أولاً إلى :

أ. توثيق العقد بين الدولة والموظف .

ب. إبراز الظلم الذي يعاني منه الموظف في وظيفته .

ج. تعريف الناس حقيقة الوظيفة والموظفين .

د. الفصل بين الموظف ومجتمعه .

٨٦ . من الفقرة الأولى نستنتج أن :

أ. الموظف ليس حرّاً في كلّ وقته ورأيه وماله .

ب. الموظف حرٌّ في وقته ورأيه وماله .

ج. الناس يتساوون في أعمالهم .

د. الوظيفة خاصة بفئة الموظفين دون بقية العاملين .

٨٧ . الجمع بين " جلّ " و " قلّ " في السطر الثالث :

أ. تكلف لا داع له .

ب. لاختبار نخيرة القارئ اللغوية .

ج. أدى إلى تقوية المعنى وتوضيحه .

د. يدلّ على كثرة الراغبين في الوظائف وقلة الوظائف .

٨٨ . من الفقرة الثانية يتّضح لنا أن كاتب النصّ :

أ. مدرّس .

ب. يدعو كلّ فرد إلى حمل القسط الذي يطيقه من أثقال أمته .

ج. يدعو المدرّسين فقط إلى التآليف والكتابة ونقد الأخلاق والعادات .

د. يؤكّد أن الأمة لن تتقدّم إلى غايتها إلاّ بحمل الكاتب وأمثاله أثقالها .

٨٩ . استعمال كلمة " هل " في الفقرة الثالثة يفيد :

أ. الاستفهام .

ب. الإقرار .

د. الوجوب .

ج. النفي .

٩٠. الحَرْف " مِنْ " في العبارة " أفليس مما يجب على قادة الفكر " بدلَ على :
- أ. الابتداء .
ب. التبويض .
ج. التعليل .
د. التبعيد .

٩١. لا يريد الكاتب من الموظف :

- أ. أن يشعر بآلام أمته .
ب. أن ينام أو يضحك أو ينعم أو يأكل .
ج. أن ينفصل عن أمته .
د. كلّ الجمل أعلاه صحيحة .

٩٢. أيّ الجمل التالية غير صحيحة ؟

- أ. الوظيفة عقد بين الدولة والموظف .
ب. الوظيفة ميثاق بين الدولة والموظف .
ج. الوظيفة معاهدة بين الدولة والموظف .
د. الوظيفة واجب بين الدولة والموظف .

٩٣. النصّ السابق نوعه :

- أ. مقال موضوعي .
ب. مقال ذاتي .
ج. قصة .
د. خطبة .

٩٤. أسلوب الكاتب سهلّ واضح ، وهذا يرجع إلى :

- أ. عدم تعمّقه في الأساليب واللغة .
ب. أنه يكتب لعامة الناس .
ج. أن الأفكار تحتاج إلى الإيضاح فقط .
د. تنميق أسلوبه وتلويحه بألوان البديع والصور الخيالية .

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ، أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال مكحَق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها الجواب الصَّحيح فقط ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٩٥	الهمة	أ. الحزن . ب. ما همَّ به من أمر ليفعل . ج. السحاب الصبوب للمطر . د. الرأس .
٩٦	أجدت	أ. أثمرت ونفعت . ب. افتخرت بأجدادها . ج. أحزنت . د. أنشأت .
٩٧	وابل	أ. برد . ب. خفيف . ج. منقطع . د. غزير .
٩٨	نضيد	أ. مضموم بعضه إلى بعض . ب. ناضج . ج. قليل . د. طويل .
٩٩	جحفل	أ. جيش كبير . ب. جيش صغير . ج. أسد . د. رفع صوته عالياً بالجحفة .
١٠٠	مؤنل	أ. متجدد . ب. مؤصل . ج. مطعم . د. مزيف .

إكمال الجُمَل

تلي كل جُمَلَة من الجُمَل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجُمَلَة لتُكوّن مفيدة ، اختر منها الجواب الصّحيح فقط ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرّصاص .

١٠١ .	منذ اتّصال أسباب الحضارة بالوطن العربيّ قامت فيه دعوات إلى
أ.	الإسلامية - التّدين - الأوربية - التفرنج - الفرعونية - التّمصير - الفارسية - التفرّس
١٠٢ .	ألهم القرآن الكريم ببيانه وإعجازه وأحكامه كثيرًا من الدّارسين والأدباء فضلًا عن المشرّعين والفقهاء فـ الكتب و التصانيف عن القرآن الكريم .
أ.	مزّقت - مئعت - جلّدت - زُخرفت - ألفت - صنّفت - د. قلّت - كثرت
١٠٣ .	أسهم بعض الكتاب المعاصرين في مجال الدّعوة الإسلامية وشرعوا أقلامهم ضدّ الدّعوات و من ناحية ، وضدّ البدع والخرافات من ناحية أخرى .
أ.	الغريبة - العلميّة - ب. العصرية - العلمانية - ج. الدّينية - الإباحية - د. الوهابية - المهديّة
١٠٤ .	من الكتاب المعاصرين الذين أسهموا في مجال الدّعوة الإسلامية و
أ.	سيد قطب - شكيب أرسلان - ب. رينان الفرنسي - كرومر البريطانيّ
ج.	زيد بن ثابت - عبد الله بن الزبير - د. عبد الحميد الكاتب - ابن العميد
١٠٥ .	لا شكّ في فضل و ودورهما في بناء المجتمع بتربية الأبناء على مكارم الأخلاق .
أ.	الرّجل - المعتم - ب. الأم - الأب - ج. التّلفاز - الإنترنت - د. الوالدين - كليهما
١٠٦ .	في الفصل و طالبًا .
أ.	اثنان - عشرين - ب. ثلاثة - عشرين - ج. أربع - عشرون - د. خمسة - عشرون
١٠٧ .	على الرّغم من القنوات الفضائية إلاّ أنّ فوائدها
أ.	قلّة - عظيمة - ب. كثرة - قليلة - ج. تنافس - مُملة - د. جمال - جمّة

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر منها الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك .

م	كلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١٠٨.	كلمة : جملة ::	أ. بيت : غرفة ب. أسنان : فم ج. شجرة : غابة د. تفاح : فاكهة
١٠٩.	مقال : نثر ::	أ. شجر : قصيدة ب. زئير : أسد ج. ورقة : كتاب د. سلحفاة : زواحف
١١٠.	نهار : ليل ::	أ. أسود : أبيض ب. ساعة : دقيقة ج. معاش : لباس د. عسل : لبن
١١١.	التماس : طلب ::	أ. رغبة : تضرع ب. خشن : ناعم ج. ابتسام : ضحك د. شجاع : جريء
١١٢.	علم : معلم ::	أ. الفرات : نهر ب. شجرة : غصن ج. سيارة : مصنع د. مصباح : ظلمة
١١٣.	ربيع : صيف ::	أ. دافئ : حار ب. خريف : شتاء ج. رطوبة : جفاف د. كريم : بخيل
١١٤.	جائع : يأكل ::	أ. يفطر : صائم ب. مسافر : يركب ج. مريض : ينام د. ظمآن : يشرب
١١٥.	ثور : بقرة ::	أ. نكر : أنثى ب. أسد : لبوة ج. خروف : نعجة د. رجل : امرأة

استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

١ . العيد كلمة عذبة في اللسان ، مطربة للفؤاد ، طعمها حلو ، ونكهتها شديدة . يترقب الناس العيد بشوق ولهفة ، وينتظرون قدومه انتظار الأب لفلذة كبده الذي نأت به الديار ، ويتطلعون إليه تطلع الأم الوالهة لنجلها الذي شطّ مزاره ، ويفرحون بأوبته فرح من أضناه الفراق والشوق للقاء حبيب .

٢ . ويمتلئ القلب نشوة وفرحاً ، وتهتزّ النفس خبوراً وجدلاً . الكلّ تبرق أساريره ، وتغمر البهجة محياه ، ولا عجب ، ففي العيد ميدان للمكارم ، وإظهار لنبل المشاعر ، ولقاءات زاخرة بالحبّ والتسامح ، وتقوية للوشائج والأواصر . الغنى يجود بما أفاء الله عليه ، ويمنح بسخاء من فضول ما لديه ، لأنّه يريد أن يكون إخوانه جميعاً يشاطرونه السراء ، ويبادلونه الفرحة الباسمة ، ويشعرون بما لهذا اليوم من معنى سام ، ومظهر خلّاب .

٣ . وبهذا تغمر الطمأنينة النفوس ، وتذكرُ حكمة الله العليّ القدير ، الذي أراد من البشر الطهر والنقاء ، والإخلاص والصفاء ، ليعملوا وفق مرضاة ربهم في تعاونٍ وتآزرٍ ، وتعاضدٍ وتساندٍ ، وليكوّنوا مجتمعاً راقياً ترفرف عليه راية التوحيد ، ويرتفع إلى أوج الغلا ، ويرنو إلى المجد والرقيّ ، يسيرون صفّاً واحداً كأنهم بنيان مرصوص ، القويّ يحنو على الضعيف ، والغنيّ يساعد الفقير ، والكبيرُ يرحم الصغير ، والحدث يتأدّب مع من هو أكبر منه سناً ، في مجتمع لا تهذر فيه الكفاءات ، ولا تغمط فيه الحقوق ، ولا يكون للاستخفاف إليه منقذ ، ولا للتعالى فيه طريق ، بل أمة واحدة يظللها علم الإسلام السامق ، ويشدّها إلى بعض أصرة الدين والعقيدة ، وروابط من القربى والتراث ، يجمعها جهادٌ في سبيل الله بالأموال والأنفس ، وطموح إلى أن يبلغوا شأواً رفيعاً في كلّ مجال ناهض في الدين والدنيا ، في الثقافة والاختراعات ، في الاقتصاد والسياسة ، في القوة العسكرية والنهضة الصناعية .

٤ . بهذا الإدراك الواعي لمعنى العيد يقدر المرء أن يستشف روعة العيد ، ويتجلّى أمام ناظره ما تعنيه كلمة العيد من معانٍ جليلة الهدف والمقصد والغاية ، ويغوص في أعماق مراميها وما ترمز إليه من حكم جليّ . وعندئذ يعي اللبيب ما في عيدي أهل الإسلام الفطر والأضحى من أسرار ومزايا ، ليست في المظاهر فقط ، ولكنها في المخابر كذلك .

الأسئلة :

١١٦ . يُفهم من الفقرة (١) أن العيد جميل ذاتياً عند :

- أ. كل الناس .
- ب. بعض الناس .
- ج. معظم الناس .
- د. المسلمين فقط .

١١٧ . خص الكاتب الأب والأم بالذكر في الفقرة (١) لأنهما :

- أ. اللذان ينتظران العيد ويتطلعان إليه أكثر من غيرهما .
- ب. خير من يمثلان الناس في التعبير عن الأشواق .
- ج. لا جمال للعيد إلا بوجودهما .
- د. فقط اللذان يُدركان الإدراك الواعي لمعنى العيد .

١١٨ . يدل أسلوب الكاتب في الفقرة (٢) على :

- أ. فرحته وسعادته بقُدوم العيد .
- ب. مناسبة ألفاظه وتراكيبه لموضوع حديثه .
- ج. تراثه اللفظي وثروته اللغوية الجيدة .
- د. كل ما سبق ذكره في (أ . ب . ج) .

١١٩ . يدعو الكاتب في الفقرة (٣) إلى :

- أ. الاستخفاف والتعالي .
- ب. استرداد الحقوق بالقوة .
- ج. نبذ تقاليدنا وتراثنا حتى الدين .
- د. النهوض في الدين والدنيا .

١٢٠ . نستنتج من الفقرة (٣) أن الكاتب استمد بعض صوره من القرآن الكريم ، مثل

- أ. " الكل تبرق أساريه وتغمر البهجة محيّاه " .
- ب. " وبهذا تغمر الطمأنينة النفوس " .
- ج. " صفًا واحدًا كأنهم بنيان مرصوص " .
- د. " والكبير يرحم الصغير " .

١٢١ . الكلمتان " تعاون وتآزر " في الفقرة (٣) بينهما :

- أ. تضاد .
- ب. طباق .
- ج. سجع .
- د. ترادف .

١٢٢. يُفهم من الفقرة (٤) أن الكاتب من الذين يرون العيد :

- أ. مجالاً للاحتفالات المظهرية الصاخبة فقط .
- ب. ليس في المظاهر ولكنه في معانيه الجليلة ومقاصده السامية .
- ج. يجمع بين المزايا والأسرار الحسية والمعنوية .
- د. فرصة للانطلاق بحرية لقضاء الوقت على ما يحب .

١٢٣. يُستنتج من النص السابق أن الكاتب :

- أ. تتميز كتاباته بالجرأة والإخلاص .
- ب. تتميز كتاباته بالغموض والتعقيد .
- ج. يلجأ في أسلوبه إلى الزخرف والتكلف .
- د. متأثر بعاطفته الجياشة ولم يستخدم عقله في كتابته .

١٢٤. النص السابق نوعه :

- أ. مقامة .
- ب. مقال .
- ج. قصة .
- د. خطبة .

١٢٥. أنسب عنوان للنص السابق هو :

- أ. العيد في المملكة العربية السعودية .
- ب. روعة العيد .
- ج. تعريف العيد .
- د. العيد .

قَطَارٌ عِذَابٌ مِنْ مُحِيطِ الْمَفْرَدَاتِ

الاختيار من الأجوبة المقترحة	المفردة	م
ب. شاع . د. استفحل .	أ. عمّ . ج. تردى .	استشرى . ١٢٦
ب. شديد البأس . د. كثير العدد .	أ. كثير العدة . ج. مستعد للقتال .	جيش . ١٢٧ عزمم
ب. ظلماً . د. اعتباطاً .	أ. مخاطرة . ج. كلاماً متسرّعاً .	جزأفا . ١٢٨
ب. تجاوز الستين . د. أقل من الستين .	أ. قارب الستين . ج. بلغ الستين بسرعة .	ناهر . ١٢٩ الستين
ب. أصحاب . د. خصوم .	أ. متنافسون . ج. نظراء .	أنداد . ١٣٠
ب. بسرعة . د. مباشرة .	أ. عن قرب . ج. عن قناعة .	عن كئيب . ١٣١
ب. ما بين الرُسخ والكوكب . د. الذراع .	أ. ما بين المرفق والكتف . ج. الساعد .	عضد . ١٣٢
ب. توكل . د. نوى .	أ. قرّر . ج. جدّ .	عزم . ١٣٣
ب. الظريف الفطن . د. الأحمق الأرعن .	أ. البدين المترهل . ج. التافه الحقيير .	الكيس . ١٣٤
ب. الكتف . د. الرقبة .	أ. المنكب . ج. أعلى الظهر .	الكاهل . ١٣٥

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١٣٦	الضنك	أ. العز . ب. الهناءة . ج. الضعف . د. الضيق .
١٣٧	العوز	أ. القوة . ب. الحاجة . ج. المرض . د. التسول .
١٣٨	الابتزاز	أ. المناهضة . ب. القسوة . ج. سلب الشيء قهراً . د. الاستبداد .
١٣٩	الصبا	أ. رياح تهب من جهة الشرق . ب. الخارج من دين إلى دين آخر . ج. الصغر والحداثة . د. الشوق .
١٤٠	الأكفاء	أ. جمع (كفاء) وهو القوي . ب. جمع (كف) راحة اليد وأصابعها . ج. جمع (كفيف) وهو الأعمى . د. الأصدقاء الأوفياء .
١٤١	نفر	أ. غصبة . ب. جماعة الرجال (٣ - ٧) . ج. جماعة الرجال (٣ - ١٠) . د. جماعة رجال ونساء (٣ - ١٠) .
١٤٢	بكر	أ. ثيب . ب. عذراء . ج. أيم . د. مطلقة .
١٤٣	صعيد	أ. ريف . ب. أرض مستوية . ج. أرض مزروعة . د. أرض مرتفعة .
١٤٤	ضروب	أ. أمثال . ب. أختام . ج. أوجاع . د. أصناف .
١٤٥	كلأ	أ. ماء . ب. عشب . ج. شجر . د. حجر .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١٤٦.	نَضًا ثِيَابَهُ	أ. غسلها . ب. خلعها . ج. رتبها . د. لبسها .
١٤٧.	مرض عَضَال	أ. لا يواء له . ب. مُزْمِن . ج. لا يبرأ بالعلاج . د. مُعِد .
١٤٨.	قَسَطَ	أ. عدل . ب. مساواة . ج. موازنة . د. حكم .
١٤٩.	سَدَاد	أ. كل ما يسدُّ به الخلل . ب. استقامة . ج. جمع سدّ وهو الحاجز . د. داء يسدُّ الأنف .
١٥٠.	جماعة البشر	أ. رَعِيل . ب. رِكَاب . ج. رَهْط . د. عَيْلَة .
١٥١.	البهيم	أ. سريع الفهم . ب. نوات أربع القوائم من الدواب . ج. شديد السواد . د. أكبر أصابع اليد أو الرجل .
١٥٢.	الكُهولة	أ. بلوغ أقصى الكبر عمراً . ب. العمر (٣٠ - ٥٠) سنة تقريباً . ج. بلوغ (٥٠) سنة عمراً . د. سن البلوغ إلى (٣٠) سنة تقريباً .
١٥٣.	الهديل	أ. صوت الماء . ب. صوت الضآن . ج. صوت الغراب . د. صوت الحمام .
١٥٤.	المُحَنِّك	أ. الشجاع . ب. الثرثار . ج. الرحيم . د. الحكيم .
١٥٥.	القنوط	أ. الغضب الشديد . ب. اليأس الشديد . ج. الحزن . د. الضعف .

الاختيار من الأجوبة المقترحة		المفردة	م
١. حفرة . ٣. منمة .	أ. مقبرة . ج. مخمدة .	متقبة	١٥٦
١. الصدر . ٣. البستان .	أ. زوال العقل . ج. القلب .	الجتان	١٥٧
١. ظلم . ٣. محاباة .	أ. حافة . ج. نقص .	حيف	١٥٨
١. شهوة . ٣. حرص .	أ. وهم . ج. جوع .	نهم	١٥٩
١. شقي . ٣. متطفل .	أ. أحمق . ج. جاهل .	سفيه	١٦٠
١. الكرب والحزن . ٣. فقدان الحس والحركة .	أ. السحابة . ج. غطاء العينين .	الغمامة	١٦١
١. شركوا . ٣. أعيتهم الحيلة .	أ. تاهوا . ج. لم يجدوا زاداً ولا شرايباً .	نقطعت بهم الأسباب	١٦٢
١. فتور الشباب . ٣. نهاية الشباب وآخره .	أ. طموح الشباب . ج. بداية الشباب وأوله .	عنفوان الشباب	١٦٣
١. غسيل . ٣. تلقيح .	أ. صنغ . ج. لون .	خضاب	١٦٤
١. الخيانة في المقام . ٣. القيود .	أ. الإمساك عن الإنفاق . ج. الحقد .	الغلول	١٦٥

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١٦٦.	التَّرياق	أ. التَّعويزة والتَّميمة . ب. العظمة في أعلى الصَّدر . ج. دواء تُدفع به السُّوم . د. التَّقْدُم والتَّطور .
١٦٧.	هيهات	أ. أعطني . ب. أقبل وتعال . ج. بعد . د. قُرب .
١٦٨.	اشمأز	أ. انتقد . ب. انقبض . ج. ابتهج . د. أصدر صوتاً .
١٦٩.	الضَّرَّ	أ. الفقر . ب. سوء الحال . ج. الغنى . د. الأثم .
١٧٠.	الصَّرَّح	أ. البناء العالي . ب. الطَّل . ج. الجبل . د. الإنن .
١٧١.	نَرَأَ	أ. خلق . ب. ترك . ج. نثر . د. دفع .
١٧٢.	التَّيماء	أ. الفلاة التي يضلُّ فيها كثيراً . ب. اسم لأحد أشهر الخيول العربيَّة . ج. الفتاة التي مات أبوها . د. الصلاة بالتَّيمم .
١٧٣.	الفَلْتَة	أ. آخر الليل . ب. آخر ليلة من كلِّ شهر . ج. أول الصَّبْح . د. جمال أسر جذاب .
١٧٤.	يُماري	أ. يتراعى . ب. يكذب . ج. يجادل . د. يخضع .
١٧٥.	يستكين	أ. يصمت . ب. يرضخ . ج. يخاف . د. يتخذ مسكناً فاخراً .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١٧٦.	القَرَى	أ. جمع قرية . ب. الناس . ج. المروءة . د. إكرام الضيف .
١٧٧.	الرَّحْل	أ. إدارة الانتقال . ب. متاع السفر . ج. الوصول . د. الماء والطعام .
١٧٨.	أناة	أ. أصوات من آلام أو أمراض . ب. الإفراط في حُبِّ النفس . ج. جمع إناء وهو الوعاء . د. الحلم والوقار والترفق .
١٧٩.	القرح	أ. الضرّ والأذى . ب. الحزن . ج. التعب . د. الماء الخالص .
١٨٠.	الوصب	أ. الراحة والاستجمام . ب. التعب . ج. السحاب . د. الوصال بين المحبين .
١٨١.	يتهلل	أ. يبدأ . ب. يرق حتى يبلى . ج. يستريح . د. يتلأأ وجهه فرحاً .
١٨٢.	الهراء	أ. الهديان . ب. العصا الضخمة . ج. السمح الجواد . د. فسيل النخل .
١٨٣.	نفد	أ. بقي . ب. اخترق . ج. اكتمل . د. انتهى .
١٨٤.	مترعة	أ. مختلفة . ب. ممتلئة . ج. منتشرة . د. مكتنزة .
١٨٥.	فاطر	أ. زارع . ب. قاتل . ج. مشيد . د. مبدع .

الاختيار من الأجوبة المقترحة	المفردة	م
أ. مالح . ب. عذب . ج. كثير . د. هادر .	فُرَات	.١٨٦
أ. نقص . ب. خلا . ج. نفى . د. تملأى .	شَغَر	.١٨٧
أ. ملّت وسنمت . ب. زالت وهلكت . ج. ضجرت وكَلّت . د. استشاطت غضبًا .	زَهَقَتْ نفسه	.١٨٨
أ. تقرّب . ب. داهن . ج. خضع . د. أطاع .	تَزَلَّف	.١٨٩
أ. أصدر صوتًا . ب. بخل بخلًا شديدًا . ج. لم يثق به واتهمه . د. جاد .	ضَنَّ	.١٩٠
أ. تغيّر بصورة جميلة . ب. تغيّر بصورة كريهة . ج. قَنَع . د. غَسِل .	تَجَهَّمَ وجهه	.١٩١
أ. جميل . ب. ضعيف . ج. قوي . د. متداخل مع غيره .	صوت واهن	.١٩٢
أ. ماهر . ب. حال . ج. حار . د. نادر .	حاذق	.١٩٣
أ. تراب دقيق . ب. مشى ببطء . ج. هرول . د. ماتت زوجته .	رَمَل	.١٩٤
أ. من أدرك عهدين . ب. الفاحش من القول . ج. العنوّ . د. الجمع الكثير .	الخِضَم	.١٩٥

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١٩٦	الرَّمْضُ	أ. هيجان العين . ب. نوع من الجري . ج. نوع من التراب . د. شدة الحر .
١٩٧	أفحم	أ. أسكت خصمه بالحجة . ب. ذهب إلى مكان صنع الفحم . ج. جعل غيره يعلم ويفهم . د. أدخل نفسه في أمر بشدة .
١٩٨	هَجَعَ	أ. سهر . ب. صلى ليلاً . ج. نام . د. غضب وثار .
١٩٩	القَزَ	أ. البرد . ب. الحرير . ج. الشيطان . د. الثعبان .
٢٠٠	السُّبَاتُ	أ. النوم . ب. الدوام والاستقرار . ج. الجماعة . د. داء مُعْجِز عن الحركة .
٢٠١	الطَّوْلُ	أ. خلاف العَرْض . ب. ضد القِصْر . ج. القُدْرَة والفضْل . د. المائدة الخشبية .
٢٠٢	النُّهَى	أ. طلب ترك الفعل . ب. العقول . ج. الغدير . د. الزجاج .
٢٠٣	غَيْثٌ	أ. إغاثة . ب. مطر . ج. بحر . د. نجدة .
٢٠٤	سَمَقٌ	أ. ظلم . ب. نَقِم . ج. سَقَم . د. علا .
٢٠٥	السَّرَى	أ. التراب الندي . ب. السير ليلاً . ج. السير صباحاً . د. جمع (سرية) وهي قطعة من الجيش .

الاختيار من الأجوبة المقترحة	المفردة	م
أ. عَمَ لمدينة . ب. السَّقَط من الثَّياب . ج. الكلام الحَسَن . د. الثَّوب المزخرف الجديد .	الرَّث	.٢٠٦
أ. السَّعة من العيش . ب. شظف العيش . ج. التَّرك . د. النِّداء .	الدَّعة	.٢٠٧
أ. العزاء عند الموت . ب. سرير الميِّت . ج. البُعد . د. إذاعة خبر الموت .	النَّغي	.٢٠٨
أ. بائع الدَّجاج . ب. مُربِّي الدَّجاج . ج. التَّام السلاح . د. صانع الأسلحة .	المُدجِّج	.٢٠٩
أ. المُختبرون في الرِّياضيَّات . ب. الشَّجان . ج. صانعو أكامام الثَّياب . د. المنسوبون إلى (كَم) .	الكُماة	.٢١٠
أ. الهلاك . ب. ما يُلبس فوق الثَّياب . ج. الفساد . د. المُطلقة .	الرَّدى	.٢١١
أ. الرَّسوب في الاختبار . ب. المُتخفِّض من الأرض . ج. الرِّديء الحَقير . د. العثرة والزَّكَّة .	السَّقَط	.٢١٢
أ. طعام الحيوان . ب. النَّفيس . ج. الجافي الشَّديد من الرِّجال . د. الطَّين الَّذي يعلق باليد .	العِلق	.٢١٣
أ. رعاة الماشية . ب. عامَّة النَّاس . ج. حدَّة النَّظر . د. الغوغاء من النَّاس .	الرَّعاع	.٢١٤
أ. القبر . ب. الفقر . ج. خلاف الحُضور . د. مَغيب الشَّمس .	الغِياب	.٢١٥

الاختيار من الأجوبة المقترحة

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٢١٦	الإباء	أ. النسبة إلى الأب . ب. شدة الامتناع . ج. الظلم . د. التكبر .
٢١٧	التفت	أ. الوسخ . ب. الحاجة . ج. النسك . د. الجماع .
٢١٨	المحيًا	أ. اليد . ب. اللسان . ج. الرجل . د. الوجه .
٢١٩	الرّجس	أ. المس . ب. الشهوة . ج. الشيء القذر . د. الذنب .
٢٢٠	التفريط	أ. الإسراف . ب. التقصير . ج. التعريض . د. المدح .
٢٢١	القرء	أ. الحيض . ب. البرد . ج. التلاوة . د. إكرام الضيف .
٢٢٢	الفتور	أ. الرّيح . ب. النظير والمثل . ج. العنق . د. الفسيلة .
٢٢٣	القيظ	أ. الغضب . ب. الاستيلاء . ج. شدة الحرّ . د. شدة البرد .
٢٢٤	يُضاهي	أ. يفاخر . ب. ينقص . ج. يزيد . د. يشابه .
٢٢٥	الزّمهرير	أ. شدة البرد . ب. شدة الحرّ . ج. شدة الغضب . د. شدة الفرح .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٢٢٦.	العتيق	أ. القيم . ب. المقدس . ج. الضخم . د. ما بين المنكب والعنق .
٢٢٧.	غسق الليل	أ. أول الليل . ب. نصف الليل . ج. آخر الليل . د. ظلمة الليل .
٢٢٨.	أفاك	أ. واسع الفم . ب. كثير الكلام . ج. كثير الكذب . د. حلال .
٢٢٩.	المريج	أ. المختلط . ب. صفار اللؤلؤ . ج. الخوف . د. التزام الجانب .
٢٣٠.	السلف	أ. التفسير . ب. البيع . ج. المتقدم . د. المتأخر .
٢٣١.	الشح	أ. الإزار . ب. البخل . ج. الجود . د. الشق .
٢٣٢.	الشردمة	أ. المذموم بالشر . ب. الجماعة . ج. الثياب . د. الكثير الخير .
٢٣٣.	المحق	أ. النقصان . ب. الظلم . ج. اتباع الحق . د. صاحب الحق .
٢٣٤.	المنسأة	أ. الكرسي . ب. الثوب . ج. الدرع . د. العصا .
٢٣٥.	الكلام المرتجل	أ. الذي يخص الرجال . ب. السهل الممتنع . ج. غير المنقح . د. المضبوط بالشكل .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٢٣٦	الجذوة	أ. الجمرة الملتهبة . ب. الغاية . ج. الفرحة . د. الشدة .
٢٣٧	الذكاة	أ. الحنق والفهم . ب. النمو والزيادة . ج. الذبح والنحر . د. حصّة من المال تدفع للفقراء .
٢٣٨	أبق	أ. هرب . ب. رجوع . ج. قذف بشدة . د. صاد البق .
٢٣٩	شراب سائغ	أ. بارد . ب. حامض . ج. مسكر . د. سهل اتحاراه .
٢٤٠	الزكفى	أ. الجنة . ب. الجماعة . ج. الضلال . د. الحظوة والقربة .
٢٤١	سود الكتاب	أ. كتبه للمرة الأولى . ب. قرأه ليلاً . ج. نقده . د. كتبه بالحبر الأسود .
٢٤٢	الأسودان	أ. التمر والماء . ب. الحرّة واللّيل . ج. الحية والعقرب . د. كل ما سبق ذكره في (أ . ب . ج) .
٢٤٣	الاستساخ	أ. الاستقدار . ب. الابتكار . ج. نقل الصورة . د. الاستخلاص .
٢٤٤	الكاهن	أ. من وخطه الشيب . ب. المخبر بالماضي الخفي ظناً . ج. المخبر بالمستقبل ظناً . د. لابس الصوف .
٢٤٥	الرحيق المختوم	أ. الخمر . ب. العسل . ج. الماء . د. اللبن .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٢٤٦	المِحَنَة	أ. الشَّوْق . ب. رَقَة القلب . ج. المُصِيبَة . د. صوت البعير .
٢٤٧	الجُحود	أ. قَلَة الخير . ب. الإنكار . ج. النَّصَب . د. المشقَّة .
٢٤٨	بغْتَة	أ. فجأة . ب. ظلم . ج. طلب . د. مهلة .
٢٤٩	نكص	أ. عزم . ب. أنصف . ج. ضَعَف . د. أحجم .
٢٥٠	الماء الغدق	أ. البارد . ب. الرَّاكِد . ج. الكثير . د. الملح .
٢٥١	السُّفُور	أ. كشف الوجه . ب. كثرة السُّفَر . ج. قنْذ الماء . د. الفُجُور .
٢٥٢	المَطْل	أ. الجود . ب. المدهون . ج. التَّسْوِيف . د. البكاء .
٢٥٣	شظف العيش	أ. حُبَّ العيش . ب. ضيق العيش . ج. سعة العيش . د. أكل العيش .
٢٥٤	جَار	أ. ظلم . ب. جاور . ج. تضرَّع . د. تضخَّم .
٢٥٥	السَّجِيَّة	أ. النَّوم . ب. الطَّبَع . ج. الحبس . د. الرَّحمة .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٢٥٦	السَّريرة	أ. حُسن الوجه . ب. النِّيَّة . ج. النِّعْمَة . د. التَّخْتَة .
٢٥٧	السَّرمد	أ. الذَّائِم . ب. المَصابِيب . ج. المصاب بالرَّمَد . د. القَصير .
٢٥٨	مُقْتَضِب	أ. مُقْتَطَف . ب. مَعِيْب . ج. مَعِيْب . د. مَخْتَصِر .
٢٥٩	نَفَق	أ. بَدَل . ب. أَظْهَرَ خِلافَ ما يَبْطِن . ج. أَظْهَرَ خِلافَ ما يَبْطِن . د. نَفَدَ وَانْتَهَى .
٢٦٠	التَّرائب	أ. الأَرْض . ب. عِظامِ الصِّدْر . ج. عِظامِ الصِّدْر . د. المِتماتِلون في العِمر .
٢٦١	البرِزخ	أ. الحَاجِز . ب. الخَليط . ج. الخَليط . د. الإِسْرَاف .
٢٦٢	أَلَم	أ. زِيارَة . ب. وَجَع . ج. وَجَع . د. ذَنْبِ صَغير .
٢٦٣	الوَرى	أ. الخَلق . ب. التَّقوى . ج. التَّقوى . د. الخَلْف .
٢٦٤	صَنديد	أ. خَسيس . ب. سَدَّ . ج. سَدَّ . د. شُجاع .
٢٦٥	وَعى	أ. حَرب . ب. غِباء . ج. غِباء . د. حَفظ .

الاختيار من الأجوبة المقترحة	المفردة	م
أ. المرأة الجميلة . ب. الدار الواسعة . ج. الحرب . د. الناقة المسرعة .	الهبجاء	.٢٦٦
أ. الهجوم . ب. أجر المستاجر . ج. الحمار . د. النعاس .	الكرى	.٢٦٧
أ. فكر يتمهل . ب. ذكر المعنى . ج. تجمع . د. ذاب .	تمعن	.٢٦٨
أ. محترفة الغناء . ب. الغنية بجمالها عن الزينة . ج. الهالكة . د. الحاذقة .	الغانية	.٢٦٩
أ. الأمطار الغزيرة . ب. الأماكن المنخفضة . ج. الآثار الشاخصة . د. المصائب .	الأطلال	.٢٧٠
أ. نقض . ب. أعاد . ج. نثر . د. أبرم .	نكث	.٢٧١
أ. السابح . ب. السنة . ج. المباح . د. خلاف الخاص .	العام	.٢٧٢
أ. ما يطير به الطائر . ب. الإثم . ج. الجانب . د. الظلام .	الجناح	.٢٧٣
أ. متتابعون . ب. قبائل في أواسط آسيا . ج. حدة البصر . د. مسلحون .	تتري	.٢٧٤
أ. الشدة . ب. كثرة المعاتبه . ج. الرضا . د. خشية الباب التي يوطأ عليها	العنبي	.٢٧٥

الأبصار الشواخص في إكمال الجمل التواقص :

٢٧٦. استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ بصمات الأصابع ، وأن يبين أوجه منها .
 أ. معرفة - الاختلاف ب. حفظ - الإفادة ج. أخذ - التنوع د. تكوين - التشابه
٢٧٧. تُستخدم البصمات في التعرف إلى الهاربين من مواجهة مهما بلغت مهارتهم في
 أ. القضاة - المحاكمة ب. الشرطة - المعرفة ج. المدارس - الهروب د. العدالة - التنكر
٢٧٨. توصل العلماء إلى أنه أن بصمتان لشخصين مختلفين .
 أ. يستحيل - تتطابق ب. يمكن - تختلف ج. يجب - تتشابه د. يندر - توجد
٢٧٩. العالم لا يحتاج إلى وحدهم ، و ليس وفقاً عليهم .
 أ. الأمريكيين - الأمن ب. النفط - العرب ج. العقلاء - التطور د. النبغاء - النجاح
٢٨٠. يحث الإسلام على نظافة الطعام ، فيأمر بنظافة الطعام ، و عدة مرات .
 أ. أنواع - تناوله ب. إعداد - تنظيفه ج. مطبخ - تجنبه د. إناء - غسله
٢٨١. توجد المتاعب مع الإنسان حيناً ، لكنها لا
 أ. عظيمة - تُحتمل ب. تفارقه - تهانده ج. تهانده - تفارقه د. متعبة - تملّ
٢٨٢. من أسرار الأرض التي لم يتوصل أحدٌ إلى معرفتها الحرارة في الأرض
 أ. شدة - باطن ب. ارتفاع - أديم ج. اختفاء - غير د. انخفاض - مركز
٢٨٣. إن ما يجب على الإنسان ليكون مؤمناً حقاً أن يكون موقفاً بـ الله تعالى .
 أ. أهم - أهمية ب. أول - وجود ج. كل - قدرة د. آخر - عظمة
٢٨٤. ذكر المؤرخون أن الخليفة المأمون هو من كسا الكعبة المشرفة بالديباج
 أ. أول - الأبيض ب. آخر - الأسود ج. أعظم - الأصفر د. أفضل - الأجل

٢٨٥ .	تاريخ العرب في العلوم الصفحات ، دفع كثيرًا من المؤرخين إلى به .
أ. مخفي - الإشادة	ب. مشرق - الإعجاب
ج. قليل - الاعتراف	د. واضح - المرور
٢٨٦ .	يجب علينا الانتفاع بالعلوم الحديثة فنأخذ ما فيها ونترك
أ. كل - غيرها	ب. بعض - معظمها
ج. أعظم - أصغرها	د. أفضل - مساونها
٢٨٧ .	قيض الله للجزيرة الملك عبد العزيز الذي شملها و أجزائها المترامية الأطراف .
أ. فرق - قرب	ب. جمع - وحد
ج. ربط - زار	د. هزم - فتح
٢٨٨ .	النميمة مرض اجتماعي العداوات بين الناس ، ويوغر ويهدد وحدتهم .
أ. يثير - صدورهم	ب. يحدث - مكانتهم
ج. يسبب - تفكيرهم	د. يستحث - تماسكهم
٢٨٩ .	كيف للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى ؟
أ. يتحقق - بنائه	ب. يهنا - توفيره
ج. يمكن - تحقيقه	د. يتيسر - إشباعه
٢٩٠ .	عملية المستقبل ليست سهلة لأن الغد الملامح .
أ. استطلاع - غامض	ب. رفض - باهت
ج. قبول - قوي	د. معرفة - ثري
٢٩١ .	التعاون الدولي على البيئة يؤدي إلى المحافظة على الحيوانات
أ. حماية - النادرة	ب. صيانة - المنقرضة
ج. رعاية - الوحشية	د. تنظيف - الحية
٢٩٢ .	تبدو الشمس كالنار ، وتبدو السماء كالبحر الأطراف .
أ. الدائرية - الطويل	ب. المتوهجة - القريب
ج. المتوقدة - المترامي	د. المشتعلة - الداني
٢٩٣ .	عليك أن تبسم للحياة ، فالابتسام لها العقل ، و المتاعب الثقال .
أ. ينير - يكثر	ب. ينشط - يبدد
ج. يضيء - يجدد	د. يثبط - يخفف

٢٩٤ .	الثقة بالنفس بها واعتقادك بقدرتك على ما تحمل من أعباء ، والكبر والغرور
 نفسك أكثر مما تستحق ، والمطالبة بالجزاء من غير عمل .
أ .	إعجابك - سلب ب . اعتزازك - إعطاء ج . معرفتك - تعظيم د . إضرارك - تحميل
٢٩٥ .	من أكبر النعم على الإنسان أن يعتاد النظر إلى الجانب في الحياة لا الجانب منها .
أ .	الأسود - الأبيض ب . المضيء - المظلم ج . الغني - الفقير د . الحار - البارد
٢٩٦ .	على الرغم من أن الطقس في منطقة الخليج العربي يتأثر بـ كمية الغبار العالق في الجو ، فإن منطقة الخليج العربي تتمتع بإشعاع شمسي
أ .	اختلاف - غابر ب . تنوع - نادر ج . انخفاض - ساطع د . ارتفاع - وافر
٢٩٧ .	إن مصادر المياه العذبة تكاد تكون في دول الخليج العربية باستثناء
أ .	متنوعة - عمان ب . كثيرة - الكويت ج . قليلة - إيران د . معدومة - العراق
٢٩٨ .	إن عنصر بدائل الطاقة يوشك أن وجوده ، وسوف تشغل الطاقة الشمسية موقعا بين البدائل المختلفة .
أ .	يفرض - مهماً ب . يختل - بديلاً ج . يثبت - صغيراً د . يفقد - عظيماً
٢٩٩ .	الدين بالليل ، و بالنهار .
أ .	فرح - حزن ب . هم - منلة ج . مرح - مهانة د . سمر - غنى
٣٠٠ .	في معارك الإسلام كان صوت أدب الدعوة يرتفع مع السيوف و السلاح .
أ .	صليل - قعقة ب . إلقاء - كثرة ج . صهيل - ذوي د . خرير - قوقاة

وقفات للتأمل في علاقات التناظر اللفظي

- أ. التناظر عبارة عن علاقة تشابه جزئي بين زوجين من المفاهيم أو الأشياء ، مثل :
- ♦ المقصّ بالنسبة إلى الورق = المنشار بالنسبة إلى الخشب أو الحديد ، (كما أن المقصّ يقطع الورق ، فإن المنشار يقطع الخشب والحديد) .
- ب. إن عملية التوصل إلى نوع العلاقة أو وجه الشبه بين مكونات سؤال التناظر تتطلب نوعاً من الاستدلال العقلي حول المعطيات ، وذلك بالرجوع إلى الخبرة الشخصية والمخزون المعرفي للفرد .
- ج. يجب التأكد من معاني الكلمات الواردة في مطلع السؤال ، ونوعها (اسم ، فعل) ، وترتيبها .
- د. هناك أشكال عديدة من علاقات التناظر ، أهمها هي :

١. علاقة جزء من كل ، نحو :

أ. جـدار : غرفة	ب. فصل : مدرّسة
ج. هلالة : ريبال	د. سـنّة : قـرن
هـ. سـنّ : مشـط	و. صفـحة : كتـاب
ز. كلمـة : جمـلة	ح. أنمـلة : إصـبع
ط. غصـن : شـجرة	ي. ركـض : رياضـة

٢. علاقة كلّ إلى جزء ، نحو :

أ. ناقـة : خـفّ	ب. فيـل : نـاب
ج. جمـلة : كلمـة	د. كتـاب : صفـحة
هـ. فريـق : لاعـب	و. صـفّ : طـالب
ز. غابـة : شـجرة	ح. بيـت : غرفـة
ط. كلمـة : حـرق	ي. شـهر : يـوم

م	كلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٣٠١.	أقصوصة : أدب ::	أ. صلاة : مسجد ب. سجود : ركوع ج. قصيدة : بيت د. جمل : حيوانات
٣٠٢.	نوم : غمض ::	أ. غمد : سيف ب. سهيل : حصان ج. وثبة : قفزة د. وضوح : غموض
٣٠٣.	ليل : نهار ::	أ. شمس : قمر ب. غشي : جلاء ج. يوم : ساعة د. عمل : نوم
٣٠٤.	متر : سنتيمتر ::	أ. بوصة : قدم ب. مساحة : أرض ج. مدرسة : صف د. مد : جزر
٣٠٥.	دمار : حرب ::	أ. انتصار : انهزام ب. رسوب : إهمال ج. العراق : بغداد د. نور : ظلام
٣٠٦.	كلام : ثرثرة ::	أ. وابل : ظل ب. فوز : جائزة ج. رطوبة : جفاف د. كرم : جود
٣٠٧.	تضاد : ترادف ::	أ. جد : اجتهاد ب. مسافر : راحل ج. موت : حياة د. زراعة : حصاد
٣٠٨.	بحر : محيط ::	أ. سفينة : بحر ب. كوخ : قصر ج. نهر : بحيرة د. جندي : جيش
٣٠٩.	رياضة : سباحة ::	أ. غزال : حيوانات ب. جبل : تل ج. بحر : نهر د. غملات : دولار
٣١٠.	هلة : ريال ::	أ. يوم : شهر ب. غرام : كيلو غرام ج. متر : سنتيمتر د. سنة : قرن

الاختيار من الأجوبة المقترحة	كلمتان بعلاقة ما	م
ب. فسيلة : نخلة د. بيت : كوخ	أ. نجمة : قمر ج. قصيدة : بيت	بركة : بحيرة :: .٣١١
ب. ماء : نهر د. أوكسجين : هواء	أ. حبوب : قمح ج. فؤاد : قلب	سمع : حواس :: .٣١٢
ب. بحيرة : برّ د. وريد : دم	أ. عاصفة : نسيم ج. حوض : جدار	نهر : ماء :: .٣١٣
ب. رجل : تجارة د. تعب : إنتاج	أ. صانع : ورشة ج. معّم : تربية	فلاح : زراعة :: .٣١٤
ب. جيش : استسلام د. مسلم : كافر	أ. سيف : رمح ج. مقتول : جريح	حرب : سلم :: .٣١٥
ب. سيف : رمح د. نياية : رشاش	أ. مدفع : قذيفة ج. عصا : سوط	قوس : سهم :: .٣١٦
ب. هلال : بدر د. كلمات : كتاب	أ. فراشة : نحلة ج. حيوان : أسد	يرقة : حشرة :: .٣١٧
ب. تذكرة : سفر د. ماء : بئر	أ. سيف : غمد ج. مكتبة : كتاب	قلم : كتابة :: .٣١٨
ب. سائق : سيارة د. قطر : الدوحة	أ. حمار : حصان ج. بحر : نهر	ركض : سباحة :: .٣١٩
ب. جنين : رحم د. مدرّسة : صفّ	أ. أسبوع : يوم ج. تفاح : فاكهة	نواة : تمرّة :: .٣٢٠

م	كلمتان بعلاقةٍ ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٣٢١.	الشَّيْبَلُ : الأَسَدُ ::	أ. الفرس : الحصان ب. الجرو : الكلب ج. العرين : الأسد د. الحمار : الأتان
٣٢٢.	هنا : أين ::	أ. الآن : الوقت ب. الآن : ثم ج. الآن : متى د. الآن : أبداً
٣٢٣.	الهاتف : الأذن ::	أ. التلفاز : العين ب. التلفاز : يشاهد ج. التلفاز : الصورة د. التلفاز : يرى
٣٢٤.	الكتاب : يقرأ ::	أ. البيت : مطبخ ب. البيت : سطح ج. البيت : يُفرش د. البيت : يُبنى
٣٢٥.	القصيدة : فكرة ::	أ. المسرحية : خشبة ب. الفقرة : مقالة ج. المشط : سن د. القصة : الأفضولة
٣٢٦.	كِسْرَى : فارس ::	أ. فرعون : مصر ب. رئيس : أمريكا ج. ملك : المغرب د. هرقل : بيزنطة
٣٢٧.	تصنيف : تبويب ::	أ. تأليف : تحرير ب. تدوين : كتابة ج. تقطيع : تكسير د. تألف : تحالف
٣٢٨.	وضوح : غموض ::	أ. صدق : نجاة ب. عطاء : بذل ج. هرج : مرج د. غنى : فقر
٣٢٩.	راعي : غنم ::	أ. مطم : مدارس ب. مهندس : معامل ج. طبيب : مرضى د. كاتب : مكاتب
٣٣٠.	خطباء : شعراء ::	أ. حكّام : رعيّة ب. مغنّون : عازفون ج. ملاعب : لاعبون د. قادة : جيوش

الاختيار من الأجوبة المقترحة	كلمتان بعلاقة ما	م
أ. كتاب : مكتبة ج. شاعر : خطيب	صيدلية : دواء ::	٣٣١
ب. غابة : شجرة د. ماء : جدول	أ. مصباح : ضوء ج. مطر : سحب	٣٣٢
ب. جفاف : صحراء د. سيارة : طائرة	أ. حشرة : صدر ج. فرس : حصان	٣٣٣
ب. شروق : غروب د. ميدان : ملعب	أ. طالب : مُعَمِّم ج. إسراف : تبذير	٣٣٤
ب. منرسة : منزل د. حياء : وقاحة	أ. بنزين : سيارة ج. منجل : حصاد	٣٣٥
ب. سرطان رنة : تلخين د. أكسجين : هواء	أ. يمين : شمال ج. متوسط : ثانوي	٣٣٦
ب. سنة : عام د. ظهر : فجر	أ. زاوية : مثلث ج. مستطيل : أسطوانة	٣٣٧
ب. دائرة : كرة د. مكعب : دائرة	أ. رسوب : إهمال ج. مذ : جزر	٣٣٨
ب. تقوى : نجاة د. جفاف : صيف	أ. علم : جهل ج. تجريبي : نظري	٣٣٩
ب. خاص : عام د. آينشتاين : سقراط	أ. شجرة : تفاح ج. رجل : امرأة	٣٤٠
ب. جش : مهر د. غباء : نكاء		

١. لا يكفي الوالد أن يعول بنيه على وجه لائق بمقامه ، موافق لحاله ، بل عليه أن يعلمهم من المهن ما يعينهم على الارتزاق والتعيش بطريقة شريفة ، ويقويهم في المستقبل على القيام بنفقات عيالهم مما يستدرّونه من المهنة التي اقتبسوها ، ومهما بلغ المرء من بسطة اليد والخفض والسعة ، فلا مندوحة له عن أن يحبب إلى بنيه العمل ويعودهم السعي وراء الرزق الشريف .
٢. وجميع الحكماء في الدنيا لا يدخرون وسعاً في حثّ بنينهم ، على النشاط والدأب في العمل ، علماً منهم بما ينجم عن ذلك من الفوائد الجليلة لهم ولأولادهم ، فضلاً عن أنهم بهذه الطريقة يحتاطون لأمر بنينهم ، بحيث إذا دارت عليهم الدوائر فافقدتهم أموالهم لم تغلق في وجوههم أبواب الارتزاق بطرق شريفة ، بل ربّما تمكنوا بفضل الحرف التي تعلموها من أن يستردّوا الأموال التي خسروها ، ولذلك نجد عليه القوم وأرباب الثروة العريضة يبذلون قصارى المجهود في أن يعلموا أولادهم المهن العالية .
٣. إنّ الدهر لا يسلم أحد من كوارثه مهما علا وغزرت ثروته ، فكم من بيت عريق في الحسب ، بعيد المدى في الغنى ، قد دكّ من أسفه لتفاضي أربابه عن تعلم الحرف ! وكم من بيت كان الفقر مخيماً عليه قد أحرز أهله بفضل المهن التي زاولوها ثروة لا تحصى ، وجاهاً بعيد المتناول ، ومقاماً بانحاً لا يطاول !
٤. إذا كان الأثرياء المترفون لا يعزّون في عدم تعليم بنينهم الحرف ، فما قولك في أهل الفاقة والعوز ، وهم من أحوج الناس إليها وأشعرهم بفوائدها ؟ فكم من الآباء السيئي الحال يتركون أولادهم في الأرزقة كالهمل التي لا راعي لها ، فيتشربون من الرعاع سمّ الفساد والمخازي !
٥. فأي أصلح لكم أيها الآباء ؟ أتعليم أبناتكم حرفة تغنيهم عن التسول ، وتكفي الناس مؤونة شرهم ، أم إهمال أمرهم حتى يعيش أحدهم عائلة على المجتمع ويموت ذليلاً خسيساً ؟
٦. فاعتبروا أيها الآباء ، واخشوا سوء العواقب ، وارحموا صغاركم ، ومهدوا لهم أسباب الراحة والتمدّد في هذه الدنيا ، وذلك بتعليمهم مهنة توفر لهم أسباب المعيشة وتقيهم غدرات الزمان . ولأن تورثوهم مهنة ملائمة لحالتهم أصلح لكم ولهم من أن تخلفوا لهم مالاً لا يدّ من أن يبذروه في المحظورات أجلاً أو عاجلاً ، إذا لم يكن عندهم مهنة تلهيهم عن المذاهب الموبقة والمناحي المخجلة .
٧. فإذا أردتم أيها الآباء أن تؤسسوا لبنينكم مستقبلاً سعيداً فطمّوهم من صغرهم حرفة تغنيهم عن الالتجاء إلى غيرهم ، وربّ حرفة أورثت صاحبها الشرف ، ودفعت عنه آفات الضر .

الأسئلة :

٣٤١ . يُفهم من الفقرة (١) أن الوالد :

أ . عليه أن يُعَلِّمَ بنيه جميع المهن والحرف .

ب . يكفيه أن يعول بنيه على وجه لائق بمقامه وحاله .

ج . يحبب إلى بنيه العمل الشريف .

د . يعول بنيه ويعلمهم من المهن ما يعينهم على الارتزاق .

٣٤٢ . يدعو الكاتب في الفقرة (١) إلى :

أ . بسطة اليد تجاه الأبناء .

ب . ترفع الأبناء عن المهن والحرف .

ج . إعانة الأبناء على الارتزاق بطرق شريفة .

د . الإغضاء عن تعليم الأبناء .

٣٤٣ . يقصد الكاتب بالحُكَمَاء في السطر الأول من الفقرة (٢) :

أ . الأطباء .

ب . الملوك والرؤساء .

ج . القضاة .

د . نوي التجارب من عامة الناس .

٣٤٤ . " إذا دارت عليهم الدوائر " في الفقرة (٢) تعني :

أ . أصابهم الخير .

ب . أصابهم الشر .

ج . قيّدت أيديهم بالسلاسل .

د . لم يجدوا فرصاً للتوظيف في الدوائر الحكومية .

٣٤٥ . " عليه القوم " في الفقرة (٢) هم :

أ . الأغنياء .

ب . الذين يسكنون في الأماكن المرتفعة .

ج . عامة الناس .

د . أصحاب المنازل العالية في المجتمع .

٣٤٦. " كم " في الفقرة (٣) تفيد : الاستفهام

- أ. الاستفهام .
- ب. النفي .
- ج. القلة .
- د. الكثرة .

٣٤٧. يفهم من الفقرة (٣) أن :

- أ. الدهر مأمون البوائق .
- ب. للمهن دورها المهم في كسب الثروة والجاه .
- ج. الحسب والغنى يكفيان لزيادة الثروة .
- د. التفاضل عن تعلم المهن والحرف حرب مستمرة ضد الغنى والحسب .

٣٤٨. الجمع بين " الفاقة " و " العوز " في الفقرة (٤) أدى إلى :

- أ. التضاد في المعنى .
- ب. تقوية المعنى .
- ج. توضيح المعنى .
- د. الإيجاز في العبارة .

٣٤٩. يفهم من استفهام الفقرة (٥) أن :

- أ. الأبناء هم المسؤولون عن سلوك أنفسهم .
- ب. الآباء هم المسؤولون عن سلوك أبنائهم .
- ج. الأصدقاء هم المسؤولون عن سلوك الأبناء .
- د. المعلمون هم المسؤولون عن سلوك الأبناء .

٣٥٠. أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ. تربية الأبناء .
- ب. سلوك الأبناء .
- ج. المهن والحرف .
- د. الحسب والغنى .

١. أظهرت الدراسات الكثيرة التي أجريت في القرن العشرين ، أن التدخين يعرض الصحة لكثير من المخاطر ، وأن له دوراً كبيراً في الإصابة بكثير من الأمراض كما أنه يساعد على العجز ، ويزيد نسبة الوفيات .
٢. والناس - في العصر الحديث - يندفعون في التدخين اندفاعاً مخيفاً ، وإذا لم يوقف تيار الاندفاع نحو التدخين ، فإن نسبة الإصابة بالأمراض الخطيرة ، والوفيات والعجز ستزداد بشكل كبير . صحيح أن كل شيء بيد الله ، ولكننا يجب أن نتذكر دائماً أن الله سبحانه وتعالى يقول : " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " .
٣. وأجريت دراسات أخرى لمقارنة حالات كثيرة من المدخنين بأخرى مماثلة من غير المدخنين ، واستمرت المقارنات سنوات متتالية في كل من كندا ، والولايات المتحدة الأمريكية ، والمملكة المتحدة ، وقد أكدت هذه الدراسات وجود ارتباط بين التدخين وازدياد نسبة الوفيات والعجز نتيجة لأمراض معينة ، ومن أهمها بعض أمراض القلب ، وسرطان الرئة ، والالتهاب الرئوي ، والتهاب الشعب الهوائية .
٤. والمدخنون يبذلون مجهوداً أقل من مجهود غير المدخنين في الخدمة العامة ، بسبب كثرة إصابتهم بالأمراض ، والضعف الذي ينتاب المدخنين .
٥. أثبتت الدراسات أيضاً أن خطورة التدخين تزيد بين الأشخاص ذوي ضغط الدم المرتفع ، والمصابين بالسمنة ، والسكر ، وارتفاع نسبة (الكوليسترول) في الدم . وقد يؤدي التدخين إلى الإصابة بتصلب الشرايين ، الذي يؤدي إلى العجز أو الوفاة نتيجة لتوقف وصول الدم إلى المخ ، أو إلى الأرجل .
٦. ومن المضار التي أثبتت الدراسات ارتباطها بالتدخين ، أن التدخين يؤدي إلى نقص في وزن المولود ، عندما تدخن المرأة أثناء الحمل ، ويعرض الحامل للإجهاض ، كما يؤدي إلى نقص في وزن المدخنين .
٧. وقد خصصت منظمة الصحة العالمية اليوم الحادي والثلاثين من شهر مايو من كل عام للامتناع عن التدخين ، حيث أثبتت دراساتهما أن (٤,٩) ملايين شخص يموتون كل عام بسبب التدخين .
٨. أليس في كل هذا ما يدق ناقوس الخطر ؟ وهل يدرك صغار الشباب بصفة خاصة مدى ما ينتظرهم من أخطار وأضرار ، إذا فكروا في التدخين ، وأقدموا عليه ؟
٩. إن كل الجهات التي يعنىها الأمر ، والأجهزة الصحية بصفة خاصة ، يجب أن تتحرك ، وأن تعمل على حماية الناس من هذه الأضرار ، وألا تترك الشباب ينزلقون إليها سعيًا وراء التقليد الزائف ، وجرياً وراء وهم العظمة الكاذب .

الأسئلة :

(٢)

٣٥١ . يفهم من الفقرة (١) أن التدخين :

- أ . لما يُعط حَقَّهُ من الدَراسات .
- ب . يعرِّض الإنسان لكثير من المخاطر الصحيَّة .
- ج . لا علاقة له بنسبة الوفيات .
- د . لا يؤثر على غير المدخنين .

٣٥٢ . يُستنتج من الفقرة (٢) أن الدين الإسلامي يرى التدخين :

- أ . حلالاً .
- ب . حراماً .
- ج . جائزاً .
- د . مكروهاً .

٣٥٣ . وفقاً لما يفهم من الفقرة (٣) فقد أكدت الدَراسات مضار التدخين :

- أ . فقط في كندا والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة .
- ب . في أمريكا الشماليَّة وأوروبا .
- ج . في الدول النامية .
- د . في جميع أنحاء العالم .

٣٥٤ . يفهم من الفقرة (٥) أن الإصابة بتصلب الشرايين يؤدي إلى الوفاة أو العجز بسبب :

- أ . ارتفاع ضغط الدم .
- ب . وصول الدم إلى المخ أو إلى الأرجل .
- ج . عدم وصول الدم إلى المخ أو إلى الأرجل .
- د . انفجار الشرايين .

٣٥٥ . يسبب التدخين الأمراض التالية ما عدا :

- أ . أمراض القلب .
- ب . السمنة .
- ج . سرطان الرئة والالتهاب الرئوي .
- د . التهاب الشعب الهوائية .

٣٥٦ . " الإجهاض " في الفقرة (٦) يعني :

- أ. التعب .
- ب. الجلد .
- ج. إلقاء الجنين قبل الشهر الرابع .
- د. الجد والنشاط في العمل .

٣٥٧ . إذا لم يوقف تيار الاندفاع نحو التدخين فإن النتيجة :

- أ. أن نسبة الإصابة بالأمراض الخطيرة ستزداد .
- ب. أن نسبة الإصابة بالأمراض الخطيرة لن تتأثر .
- ج. حكم المجتمع على الشباب بالتخلف وعدم مسايرة العصر .
- د. عدم لجوء الشباب إلى المخدرات .

٣٥٨ . خصّصت منظمة الصحة العالمية من كل عام يوماً للامتناع عن التدخين ، وهو :

- أ. ١ / ٣١ .
- ب. ٣ / ٣١ .
- ج. ٥ / ٣١ .
- د. ٧ / ٣١ .

٣٥٩ . الغرض من الاستفهام الأول في الفقرة (٨) هو :

- أ. النفي .
- ب. التقرير .
- ج. التمني .
- د. الإنهام .

٣٦٠ . أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ. التدخين .
- ب. تدخين المتجاير .
- ج. الشباب والتدخين .
- د. منافع التدخين ومضاره .

- ١ . اهتمام الإسلام بالنظافة أمر ليس له نظير على مر الأزمان والعصور ، وإذا كانت أول آية نزلت في القرآن الكريم قد تحدثت عن العلم ، فقد تلتها سورة أمرت بالنظافة في قوله تعالى " وثيابك فطهر " .
- ٢ . والإسلام يجعل النظافة جزءاً من العبادات . ألا ترى أن الدخول في الإسلام يشرع له الطهارة والاستحمام قبل النطق بالشهادتين ؟ ولكي يهتم الناس بالنظافة عبر الإسلام عنها بكلمة الطهارة .
- ٣ . لقد جاء الإسلام في وقت لم يكن الناس فيه يعرفون شيئاً عن أهمية النظافة في محاربة الأمراض ، ولم يكونوا يعرفون ماهية الجراثيم أو الطفيليات ، فجاء الإسلام يرشدهم إليها بعبارات مبسطة مخاطباً إياهم على قدر معارفهم وعلومهم .
- ٤ . وقد ربط الإسلام النظافة بالعقيدة ، وجعلها جزءاً من تعاليم العبادة والصلاة . قال الرسول — صلى الله عليه وسلم — في ذلك : " الطهور شطر الإيمان " . وليست النظافة في الإسلام لمجرد الخوف من المرض وحده . وما أعظم أن تكون النظافة غاية لذاتها ، قبل أن تكون وسيلة لمنع المرض !
- ٥ . وزيادة في الحرص على الطهارة حدد الإسلام مواد إذا أصابت إحداها أي شيء ، فإتأها — بشروط خاصة — تتجس هذا الشيء . ومن هذه المواد النجسة الدم والبول والبراز والخمر ولُعاب الكلب .
- ٦ . ويعنى الإسلام بنظافة جسم الإنسان وملابسه وطعامه وشرابه ، ويأمر بنظافة المساكن والشوارع ، وكل أرجاء المدن ، فيمنع إلقاء القاذورات أو تجميعها في البيوت ، أو تركها في الشوارع .
- ٧ . ومن أهم أنواع النظافة ، نظافة مصادر المياه ، كمياه الأنهار والآبار ، فقد شدد الإسلام على تجنب تلويثها بإلقاء القاذورات أو النجاسة فيها ، ونهى عن التبرُّز أو التبول في الماء الدائم أو على شواطئه .
- ٨ . إن ما يحيط بالإنسان في حياته تمثل بينته التي يعيش فيها ، فإذا حافظ على بينته نظيفة كانت حياته خالية من الأمراض والأوبئة .
- ٩ . وعلمنا ألا ننسى أن لدى الإنسان غريزة قوية لحفظ بقاءه وحمايته ، فعندما تصل الظروف البيئية إلى نقطة الخطر البالغ ، سنجد الإنسان حريصاً على وضع الوسائل التي تضمن بقاءه وحمايته ، وبهذا يتحقق ما يقوله العلماء من أن الإنسان قد أمضى نصف حياته على الأرض يحمي نفسه من البيئة ، وسيمضي نصفها الآخر ليحمي البيئة من آثار نشاطه العلمي والتكنولوجي . وهو يستطيع أن يحمي حياته بما وهبه الله تعالى من عقل ومعرفة ، ويتطلب على الأخطار ، لأن الحاجة أم الاختراع .

الأسئلة :

- ٣٦١ . يفهم من الفقرة (١) أن الإسلام :
- أ . لم يهتم بالنظافة على مرّ الأزمان والعصور .
 - ب . يهتم بالنظافة على مرّ الأزمان والعصور .
 - ج . يفصل بين العلم والنظافة .
 - د . يهتم بنظافة الثياب دون غيرها .
- ٣٦٢ . الغرض من الاستفهام في الفقرة (٢) هو :
- أ . النفي .
 - ب . التقرير .
 - ج . التمني .
 - د . الإفهام .
- ٣٦٣ . يفهم من الحديث الشريف " الطهور شطر الإيمان " أن شطر الشيء هو :
- أ . ضده .
 - ب . كله .
 - ج . نصفه .
 - د . معظمه .
- ٣٦٤ . يفهم من الفقرة (٤) أن الإسلام يرى النظافة :
- أ . غاية لذاتها .
 - ب . فقط وسيلة لمنع المرض .
 - ج . مظهراً حضارياً .
 - د . تقليداً لغيره .
- ٣٦٥ . حدّد الإسلام الموادّ النجسة :
- أ . إباحة لاستعمالها .
 - ب . إنكاراً لوجودها .
 - ج . لإزالة نجاستها .
 - د . زيادة في الحرص على الطهارة .
- ٣٦٦ . تلوث المياه في رأي الإسلام :
- أ . بإلقاء النجاسة فيها .
 - ب . باستعمالها .
 - ج . بتبريدها .
 - د . بتكريرها .

٣٦٧. " من أهم أنواع النّظافة نظافة مصادر المياه " .. الحرف (من) يدلّ على :

- أ. التّكثير .
- ب. التّبعيض .
- ج. التّعليل .
- د. الابتداء .

٣٦٨. يجب على الإنسان المحافظة على البيئة :

- أ. دائماً .
- ب. عندما تصل الظروف البيئية إلى نقطة الخطر البالغ .
- ج. الخاصة به .
- د. عندما يمضي نصف حياته على الأرض .

٣٦٩. هذا النّصّ نوعه :

- أ. خطبة .
- ب. مقال .
- ج. قصة .
- د. مقامة .

٣٧٠. أنسب عنوان لهذا النّصّ هو :

- أ. منافع النّظافة وأضرارها .
- ب. موقف الإنسان من النّظافة .
- ج. موقف الإسلام من النّظافة .
- د. البيئة بين الأمس واليوم .

٣٧١. إن ما يميزه بالإنسان في حواله تمكّن بلذته التي يعيش فيها ، فإذا حافظ على بيئته لم يضره

غالبية من الأمراض والأوبئة التي يفتقها ربه رحمةً له فكلّ من ..

رغب في الأمان من أن الإنسان حريرة قوية لحفظ بقائه وحمايته ، فعندما تصل الظروف البيئية

نقطة الخطر البالغ ، سينجد الإنسان حريصاً على وضع الوسائل التي تكفل له الأمان بالأمان والطمأنينة

ما يقوله العلماء من أن الإنسان قد أمضى نصف حياته على الأرض وخصي نفسه من النّظافة

نصفها الآخر ليخصي البيئة من آثار نشاطه الطّبي والبيولوجي ، وهو يستطيع أن يحمي بيئته

الله تعالى من خطر ومعرفة ، ويتغلب على الأخطار ، لأن الحاجة لم الاختراع

الاختبار الذاتي الثاني في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية

الزمن : ٣٠ دقيقة

القسم الأول (الجزء اللغوي)

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ، أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال ملحق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها الجواب الصحيح ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٣٧١ .	الغضا	أ. شجر شديد الاشتعال . ب. منع النظر مما لا يحل له رؤيته . ج. أعلى الوجه . د. الغطاء .
٣٧٢ .	الديباج	أ. ثوب من الصوف . ب. الذهب . ج. ثوب من الحرير . د. الفضة .
٣٧٣ .	الحلال	أ. فك العقدة . ب. وجوب الأداء . ج. الدخول إلى الحرم . د. المباح .
٣٧٤ .	الحلم	أ. ما يراه النائم في نومه . ب. الأناة وضبط النفس . ج. بلوغ مبلغ الرجال . د. رأس الثدي .
٣٧٥ .	ثجاج	أ. بارد . ب. حار . ج. عذب . د. شديد الانصباب .
٣٧٦ .	الحظوة	أ. علو المنزلة . ب. النجاح . ج. الشجاعة . د. مسافة ما بين القدمين عند المشي .

استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

١ . الطّبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله وخيراته ، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنّه لم يحفظ للطّبيعة فتنّتها وسحرها ، فقد تلوّثت هذه البيئة ، وغضّ هذا التلوّث ممّا كانت تحظى به من جمال .

٢ . ومصادر هذا التلوّث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنيّة الدافق بخيره وشره . الأقدار والقمامات تلقى بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك ، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها ، وتطرح ما تخلّف من أحماض وكيمائيات وزيوت في مياه الأنهار والبحار فتكدرها ، وتذهب بصفوها ، وقد تُفسي الكثير من أسماكها ، وتترك منها كومات عفنة تزيد من تلوّث البيئة .

٣ . والمبيدات الحشريّة تلوّث الزروع والثّمار ، وتحملها سموماً ضارّة ، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطّير والسّمك والحيوان ، وتخلّف أمراضاً خطيرة تمتدّ إلى لحوم الماشية وألبانها ، وقد تتسرّب هذه المبيدات من مصانعها ومستودعاتها فتفتك بالإنسان ، أو تسبّب له العمى والتشوّه .

٤ . والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذريّة والنوويّة والنظائر المشعّة له خطره على الصّحة والحياة ، وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً .

٥ . ويرى علماء البيئة أن المصانع والمفاعلات الذريّة تولّد طاقة حراريّة هائلة ، وأنّ هذه الطّاقة ستلهب جوف الأرض ، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار والبحار إلى حدّ يقتل السّمك ويقضي على تكاثره .

٦ . والسيّارات التي تجوب المدن والطّرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارّة ، وكذلك مداخن المصانع تلقى بسحب من الدخان تنتشر في الآفاق وتقضي على " الأكسجين " بالجوّ .

٧ . والطّائرات أشدّ خطراً على نقاء الجوّ ، لأنّها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .

٨ . ويلقى العالم تبعه التلوّث على الصّناعة ، ولكنّ المشكلة أبعد من أن تحمّل الصناعة وحدها ، لأنّ المصادر الطّبيعيّة من غازات البراكين ، وإهمال الإنسان وعدم مبالاته ، كلّها لها دور في تلوّث البيئة .

٩ . وحلّ المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوّث في كلّ مكان ، مع إشاعة الوعي الصّحيّ ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر والعمل على المستويين المحليّ والعالميّ .

الأسئلة :

٣٩٢ . يفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن :

- أ. قدرة الله تعالى .
ب. وحدانية الله تعالى .
ج. نعم الله تعالى .
د. الثواب والعقاب .

٣٩٣ . المقصود بالفعل " غَضَّ " في السطر الثاني في الفقرة (١) هو :

- أ. نقص .
ب. زاد .
ج. زال .
د. سبب .

٣٩٤ . الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة (١) يعود إلى :

- أ. آلاء .
ب. خيرات .
ج. فتنة .
د. البيئة .

٣٩٥ . يفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

- أ. تيار المدنية .
ب. الأقدار والقمامات .
ج. المصانع .
د. الأسماك .

٣٩٦ . يحذر الكاتب في الفقرة (٣) من :

- أ. الطير والسمك .
ب. لحوم الماشية وألبانها .
ج. المصانع ومستودعاتها .
د. المبيدات الحشرية .

٣٩٧ . نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشد خطراً على الصحة والحياة لأنه :

- أ. ينبعث من التجارب الذرية والنووية .
ب. من النظائر المشعة .
ج. يمتد أثره سنين طويلاً .
د. يؤثر على الصحة والحياة مباشرة .

٣٩٨. نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك ، حيث :

أ. يستهلك عمالها السمك بكثرة .

ب. تستخدم السمك في منتجاتها .

ج. تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة .

د. ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك .

٣٩٩. السطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلى :

أ. كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية .

ب. كثرة السيارات في العالم .

ج. أثر السيارات على البيئة .

د. كثرة المدن والطرق في العالم .

٤٠٠. نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تتمثل عنده في :

أ. الصناعة .

ب. غازات البراكين الطبيعية .

ج. إهمال الإنسان وعدم مبالاته .

د. كل ما سبق ذكره في (أ . ب . ج) .

٤٠١. أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ. الطبيعة الساحرة .

ب. التلوث .

ج. صحة البيئة في الإسلام .

د. الوعي الصحي .

الاختبار الذاتي الثالث في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية

القسم الأول (الجزء اللغوي) الزمن : ٣٠ دقيقة

المفردات

الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ،
 مثل ينطبق عليها ، ولكل سؤال مُحقق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها
 الصحيح ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثل في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم

المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
التعطف	أ. تصرف العفاريت . ب. ترميغ الرأس بالتراب . ج. التضجر . د. الابتعاد عن الخطيئة .
الهناء	أ. القليقة للأمر . ب. العجوز الفاتية . ج. التي سقطت أسناتها . د. المظلمة .
العرف	أ. الرائحة . ب. حرفة العراف . ج. الوقوف بعرفات . د. المعروف .
الغل	أ. شدة الحر . ب. الخيانة . ج. الإمساك عن الإنفاق . د. العداوة والحقد .
الفراسة	أ. مهارة ركوب الخيل . ب. الشجاعة . ج. الظن الصائب . د. النسبة إلى بلاد الفرس .
الغض	أ. ما صغر من شجر الشوك . ب. الإمساك بالأسنان . ج. ما غلظ من الشجر . د. الإلحاق بالشيء .

إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجملة لتكون فريدة ، اختر منها الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

٤٠٨ . إن من واجب كل مواطن الاشتراك في الجريمة ، والمشاركة في الأمن .

أ. إبعاد - تقريب ب. ارتكاب - دفع ج. منع - استتباب د. رؤية - إسعاف

٤٠٩ . لن للعرب جفن حتى كل شبر من أراضيهم المغتصبة .

أ. ينام - يستردوا ب. يغمض - يحرروا ج. يهدأ - يحتلوا د. يرتاح - يفتصبوا

٤١٠ . إن الدول التي تترك العلم قوتها ، و سلطاتها .

أ. تؤسس - تهني ب. تزداد - يتضاعف ج. تنسى - تتنكر د. تضمحل - يتداعى

٤١١ . يستطيع الشباب المسلم بالإيمان و أن ينشئ وبينى مجداً ، ويحقق سبقاً في مختلف المجالات .

أ. النشاط - دولة ب. الصبر - ثروة ج. العلم - حضارة د. الصحة - صناعة

٤١٢ . اليوم و ساعة .

أ. أربع - عشرون ب. أربعة - عشرون ج. أربع - عشرين د. أربعة - عشرين

٤١٣ . إن الغزو إلى والأرض لأصحابها .

أ. الغزو - حرّة ب. الزوال - باقية ج. البقاء - حقّ د. الاستمرار - ملك

٤١٤ . إن الأمور لا تستحقّ التضحية ، ولذلك لا بدّ من أن يطلب المرء الأهداف

أ. القريبة - البعيدة ب. الخاصة - العامة ج. الكبيرة - النّيلة د. الصغيرة - العظيمة

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر من الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك .

م	كلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٤١٥ .	مصباح : ضوء ::	أ. نهار : شمس ب. كتابة : حبر ج. مسجد : صلاة د. مرآة : صورة
٤١٦ .	مستشفى : مريض ::	أ. طالب : منرسة ب. حديقة : شجرة ج. قائد : جيش د. فكرة : قصيدة
٤١٧ .	أم : ابنة ::	أ. ابن : أب ب. معلم : طالب ج. أتان : جحشة د. مزرعة : نخلة
٤١٨ .	مِنحاة : كِتابة ::	أ. كاتب : قلم ب. مفتاح : باب ج. مكنمة : كهرباء د. غسل : جنابة
٤١٩ .	بَعْد : قَبْل ::	أ. منزل : سيارة ب. انتصار : انهزام ج. ظهر : عصر د. طواف : منفي
٤٢٠ .	بلوغ : وصول ::	أ. بلاغة : فصاحة ب. أبيض : أسود ج. بهجة : سرور د. قصة : مسرحية
٤٢١ .	مدينة : شارع ::	أ. جود : كرم ب. تل : جبل ج. غابة : شجرة د. النعام : الظهران
٤٢٢ .	صحيفة : مجلة ::	أ. كتاب : صفحة ب. ساعة : حائط ج. سيارة : شاحنة د. رسالة : ظرف

استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

1. الحوت اسم يُطلق على طائفة من الثدييات البحرية ، تلد وترضع أطفالها . ويُعدّ الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم . وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثل الكثير من الفئصن البحريّ المشوق عند كتاب القرون الوسطى .
2. وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء قسمين كبيرين ، أحدهما يتغذى على اللحوم والأسماك ، ويتميّز بوجود الأسنان في فكّه ، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فيه .
3. وثمة عدّة أنواع من الحيتان ، منها الحوت الأزرق ، وهو أكبر الحيتان حجماً ، ويكثر في المياه الباردة . وقد يصل طول الحيوان الواحد منه اثنين وثلاثين متراً ، ويحتوي على منةٍ وأربعين برميلاً من الزيت .
4. ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً ، ويستخرج منه نحو ستين برميلاً من الزيت . ولما كان عدده قليلاً فقد حنّد صيده بثلاثة أيّام فقط في السنة .
5. وثمة أنواع من الحيتان أقلّ أهميّة مما ذكر ، منها الحوت " السقاج " الذي لا يتورّع عن مهاجمة أيّ حيوان آخر في البحر لشده نهمه .
6. وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام ، والحوت حيوان معمر ، قد يبلغ من العمر أرنه ، خمسين سنة أو تزيد ، ومن العجب أنّ أنثى الحوت تصل سنّ البلوغ في عامها الرابع ، ومن اليأس وهي في عَفوان شبابها ، فلا تستطيع الحمل مرّة أخرى بعد سنّ العشرين .
7. وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلاديّ ، وكان صيد الحوت مقتصرًا في مبدأ الأمر على الأماكن القريبة من الساحل ، ثمّ توغّل الصيّدون وراء الحيتان بعيدًا في أعالي البحار ، وبلغ هذا الأمر أشده في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين .
8. والحوت حيوان نافع ، يُصنّع كلّ جزء فيه ، فهو غنيّ بالزيت واللحم ، أمّا أحشائه فتجفّف وتسخن . حيث يصنّع منها دقيق السمك الذي يستعمل علفًا للحيوانات والدواجن ، هذا بالإضافة إلى عظمة فكّ الحوت التي تُصنّع منها أجود أنواع الأمشاط ومقابض المظلات وغيرها .
9. وخشية انقراض الحيتان نظمت عمليات صيدها بمعاهدات دولية تحنّد مواسمها والحجم المصرح بصيده .

٤٢٣. يفهم من الفقرة (١) أن أضخم الحيوانات على ظهر الأرض هو :

- أ. الأخطبوط العملاق .
 ب. الحوت .
 ج. الفيل .
 د. الجمل .

٤٢٤. للتمييز بين ما يتغذى على اللحوم وما يتغذى على غيرها من الحيتان يُنظر إلى :

- أ. حجم الحوت .
 ب. لون الحوت .
 ج. فم الحوت .
 د. سنّ الحوت .

٤٢٥. أكبر الحيتان حجمًا هو :

- أ. الحوت المسّاح .
 ب. الحوت الأزرق .
 ج. الحوت الأحدب .
 د. الحوت الكبير .

٤٢٦. المقصود بالرذل العمر هو :

- أ. أوله .
 ب. نصفه .
 ج. معظمه .
 د. آخره .

٤٢٧. يفهم من الفقرة (٦) أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة :

- أ. اثني عشر شهرًا .
 ب. اثني عشرة شهرًا .
 ج. اثنتي عشر شهرًا .
 د. اثنتي عشرة شهرًا .

٤٢٨. نستنتج من الفقرة (٧) أن احتراف صيد الحوت قد بدأ في :

- أ. العصور القديمة .
 ب. القرن الثامن الميلادي .
 ج. القرن التاسع الميلادي .
 د. القرن الثامن أو التاسع الميلادي .

٤٢٩. المقصود بأعالي البحار في الفقرة (٧) هو :

أ. أعماق البحار .

ب. سواحل البحار .

ج. أمواج البحار .

د. الأماكن البعيدة من السواحل في البحار .

٤٣٠. المقصود بالأمر في السطر الثالث في الفقرة (٧) هو :

أ. بدء احتراف صيد الحوت .

ب. صيد الحوت في الأماكن القريبة من السواحل .

ج. توغل الصيادين وراء الحيتان بعيداً في أعالي البحار .

د. أشده .

٤٣١. خشية انقراض الحيتان نُظمت معاهدات دولية :

أ. منعت صيد الحيتان .

ب. قرّرت إنشاء مزارع خاصة بتربية الحيتان .

ج. حظرت صيد الحيتان في المناطق القريبة من السواحل .

د. حددت مواسم عمليات الصيد وحجم الحوت المصروح بصيده .

٤٣٢. أنسب عنوان لهذا النص هو :

أ. الحيتان .

ب. صيد الحيتان .

ج. أنواع الحيتان .

د. منافع الحيتان وأضرارها .

الاختبار الذاتي الرابع في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية

القسم الأول (الجزء اللغوي) الزمن : ٣٠ دقيقة

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ، أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال ملحق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها لاجوب الصحيح فقط ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثل في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
١٢٢	الغيب	أ. البياض . ب. الغيبة . ج. القهر . د. الظلمة .
١٢٣	تسنم الرابية	أ. صد الجبل . ب. اجتنب المرتفعات . ج. ركب سنام الجمل . د. تنوّق الروب .
١٢٤	نأى	أ. نفخ النأي . ب. بعد . ج. زجر . د. لم ينضج .
١٢٥	بَسَم	أ. نواء . ب. منم . ج. داء . د. طبيب .
١٢٦	التّجين	أ. الذهب . ب. البحيرة . ج. الجماعة الصّغيرة . د. الفضة .
١٢٧	الاستقطاب	أ. الاستبعاد . ب. الاستجداء . ج. الجمع . د. الاستنباط .

إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجملة لتكون مفيدة ، اختر منها الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

- | | |
|---|--|
| ٤٣٩ . تحتل القهوة مكاناً في المجالس العربية | أ. عاليًا - البدوية ب. بارزًا - التقليدية ج. نظيفًا - الحضرية د. دائمًا - الحديثة |
| ٤٤٠ . تاريخ القهوة بعض | أ. العربية - التراث ب. ينقصه - التعريف ج. يكتنفه - الغموض د. يهتم - العرب |
| ٤٤١ . تحتل القهوة في الجزيرة العربية مكانة رفيعة باعتبارها عنوان والضيافة | أ. الحب - السعودية ب. الكرم - العربية ج. العرب - البدوية د. الشح - الفلخرة |
| ٤٤٢ . انتبه وهو عالم إلى جانبية الأرض . | أ. نيوتن - إنجليزي ب. ابن حيان - عربي ج. مورس - أمريكي د. بروكلمان - ألماني |
| ٤٤٣ . ومن يتهبب صعود يعش أبد الدهر بين | أ. المتطوح - الغرف ب. المنماء - الأرض ج. الجبال - الحفر د. الأشجار - الجنور |
| ٤٤٤ . من أسماء الأسد ، ومن أسماء الذئب | أ. عروة - الرمس ب. حمزة - أوس ج. حيدر - الأزر د. الليث - الجزر |
| ٤٤٥ . من آراء النقاد : الفرزدق من صخر ، وجربير من بحر . | أ. يكسر - يعجب ب. ينحت - يغرغ ج. يأكل - يشرب د. يأخذ - يعطي |

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر من الجواب الصحيح ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

م	كلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٤٤٦	خاطرة : مقالة ::	أ. أقصوصة : قصة ب. رواية : مسرحية ج. شعر : نثر د. امتحان : اختبار
٤٤٧	استيقاظ : نوم ::	أ. استيعاب : شمول ب. غمض : عين ج. ليل : نهار د. اشتعال : انطفاء
٤٤٨	مكرّ : مفرّ ::	أ. تقهقر : تراجع ب. سلام : حرب ج. مقبل : مدبر د. شهيق : زفير
٤٤٩	التوبيخ : اللوم ::	أ. التفاؤل : التشاؤم ب. العويص : الصئب ج. الأسد : الشبل د. الحجّ : العمرة
٤٥٠	الجمال : الناقة ::	أ. الرجل : المرأة ب. المنكر : المؤنث ج. الحمار : الأتان د. الحجر : الحصان
٤٥١	ليل : نوم ::	أ. ظهر : عصر ب. استيقاظ : عمل ج. قمر : شمس د. رمضان : صوم
٤٥٢	دقيقة : ساعة ::	أ. شجرة : غابة ب. كتاب : صفحة ج. سنة : شهر د. خيل : فرس
٤٥٣	خبز : عجين ::	أ. رطب : نخلة ب. لبن : زبدة ج. ثلج : ماء د. كلمة : صوت

استيعاب المقروء

- فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .
1. الماء ضروريّ للحياة ، وحاجة الإنسان إليه لا تقلّ أهميّة عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس ، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ، ومناطق أخرى تفتقر إليه .
 2. ومن الطّريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطّيه المياه ، ولكن معظمها مياه غير صالحة للاستعمال المباشر ، إمّا لوجود أكثرها في المحيطات ، وهي ملحة ، أو لأنّها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحيقة ، أو لأنّها جليد . أمّا مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوّث ، فسي المناطق الصناعيّة ، ممّا يجعلها غير صالحة للشرب .
 3. ونتيجة لكلّ ذلك فقد اتّجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطّرق المناسبة لإعذاب مياه البحار والمحيطات . ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لإعذاب المياه ، ويقع أكثرها في النّصف الشرقيّ من الأرض ، ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربيّ في مدينة الجبيل بالمملكة العربيّة السّعوديّة .
 4. وتهتمّ المملكة العربيّة السّعوديّة بالاستفادة من مياه البحر ، وذلك لتوفير المياه للسكّان ، وللانتماء في الأغراض الزراعيّة ، وهي تستخدم الطّرق العنميّة الحديثة لإعذاب المياه .
 5. وهناك عدّة طرق تستعمل في إعذاب المياه في الوقت الحاضر ، منها طريقة التّقطير ، وطريقة التّجميد ، وطريقة التّنافذ العكسيّ ، وطريقة التّحليل الكهربيّ ، وطريقة التّبادل الأيونيّ .
 6. وطريقة التّقطير هي أكثر الطّرق شيوعاً في إعذاب المياه ، وهي التي تستخدم في الكويت ، وفي المنطقتين الشّريقيّة والغربيّة من المملكة العربيّة السّعوديّة ، وأساس هذه الطّريقة هو تبخير الماء المالح ، ثمّ تكثيفه ، فيتحوّل إلى ماء عذب .
 7. وطريقة التّجميد تعتمد على تبريد الماء المالح ، ولا تزال هذه الطّريقة تخضع للعديد من الدراسات . للتقليل ممّا تحتاج إليها من طاقة كبيرة لتجميد المياه . أمّا طريقة التّنافذ العكسيّ فتعتمد على استخدام غذاء من نوع معيّن لفصل الأملاح ، وطريقة التّحليل الكهربيّ تعتمد على وضع أعضوية من نوع خاص بطريقة متوالية بين قطبين يوضعان في الماء ، أحدهما موجب ، والآخر سالب . وتعتمد طريقة التّبادل الأيونيّ على تحضير نوعين من الراتينجات العضويّة لإزالة الأملاح المذابة في الماء .

٤٥٤. يفهم من الفقرة (١) أن حاجة الإنسان إلى المياه لا تقل أهمية عن حاجته إلى :

- أ. الهواء .
 ب. الغذاء .
 ج. نور الشمس .
 د. كل ما سبق نكره في (أ . ب . ج) .

٤٥٥. استعمال الحرف (أما) في السطر الثالث في الفقرة (٢) يفيد :

- أ. التفصيل والتوكيد .
 ب. الاستفهام والنفي .
 ج. التخيير والإباحة .
 د. الشك والتردد .

٤٥٦. يفهم من الفقرة (٢) أن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب :

- أ. مطلقاً .
 ب. إذا لم تتعرض للتلوث .
 ج. في المناطق الصناعية .
 د. إذا صارت جليداً .

٤٥٧. يفهم من الفقرة (٣) أن مصنع الجبيل لإعذاب المياه يعدُّ أكبر مصانع الإعذاب في :

- أ. المملكة العربية السعودية .
 ب. الخليج العربي .
 ج. النصف الشرقي من الأرض .
 د. العالم .

٤٥٨. نستنتج من الفقرة (٤) أن المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر :

- أ. للسكان .
 ب. لاستخدام الطرق العلمية الحديثة في إعذاب المياه .
 ج. لقلّة الاستفادة من مياه البحر .
 د. لكل ما سبق نكره في (أ . ب . ج) .

٤٥٩. أكثر الطرق شيوعاً في إعذاب المياه هي طريقة :

- أ. التجميد .
 ب. التقطير .
 ج. التناضح العكسي .
 د. التحليل الكهربائي .

٤٦٠ . يعتمد مصنع الجبيل لإعذاب المياه على طريقة :

أ. التحليل الكهربى .

ب. التجميد .

ج. التقطير .

د. التنافذ العكسى .

٤٦١ . يؤخذ على طريقة التجميد أنها :

أ. أكثر الطرق شيوعاً في إعذاب المياه .

ب. تعتمد على تبريد الماء الملح .

ج. تخضع للعديد من الدراسات .

د. تحتاج إلى طاقة كبيرة .

٤٦٢ . عبارة " تجميد المياه " في الفقرة (٧) ضدّها :

أ. تبريد المياه .

ب. تسخين المياه .

ج. إذابة المياه .

د. تصريف المياه .

٤٦٣ . أنسب عنوان لهذا النصّ هو :

أ. تحلية المياه .

ب. إعذاب المياه .

ج. أنواع المياه .

د. فوائد المياه .

الاختبار الذاتي الخامس في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية
القسم الأول (الجزء اللغوي)
الزمن : ٣٠ دقيقة

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لها ، أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال مُحقق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار منها الجواب الصحيح فقط ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

الاختيار من الأجوبة المقترحة

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٤٦٤ .	الْقُرَّ	أ. القاع . ب. البرد . ج. الحرّ . د. الصوف .
٤٦٥ .	صَبَأً	أ. خرج من دين إلى دين آخر . ب. فعل فعل الصبى . ج. أعرض . د. انسكب .
٤٦٦ .	غُرَّةُ الشَّهْرِ	أ. آخر الشهر القمري . ب. أول الشهر القمري . ج. منتصف الشهر . د. بياض الشهر .
٤٦٧ .	البَصْرَة	أ. العين . ب. الأرض المرتفعة . ج. الأرض الغليظة . د. الصحراء .
٤٦٨ .	الرَّجُلُ المكْفَهَرُ	أ. الشُّجَاعُ . ب. الجميل . ج. المنقبض الكالح . د. العالم العامل .
٤٦٩ .	هَازِمٌ اللَّذَاتُ	أ. الموت . ب. المرض . ج. الفقر . د. الغنى .

إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجملة لتكسبون مفيدة ، اختر منها الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

٤٧٠. الإنسان الحقيقي وطنه ، ويعمل على وتقدمه .
 أ. ينمو - تعليمه ب. يحارب - تحريره ج. يُقَدِّر - تدميره د. يُحِبُّ - رفعة
٤٧١. إن يقوم على أساس من الجهل والغفلة ، أما فيقوم على أساس من الفهم والتقدير .
 أ. التهاون - التسامح ب. الجهل - الفهم ج. الجد - الهزل د. الكره - الحُب
٤٧٢. كانت المرأة في العصر الجاهلي مكانة عالية في الأسرة والقبيلة وفي المجتمع ، ثم جاء الإسلام فزادها
 أ. تسلب - سلبا ب. تجلس - مكانة ج. تحتل - تحريرا د. تتبوأ - رفعة
٤٧٣. إن النجاح المادي لا وزن له ما لم بالخلق المتين والعمل لخير ورقية .
 أ. ينجح - الإنسان ب. يُدَعِّم - المجتمع ج. يُبَدِّل - العالم د. يُكَسِّب - الأمة
٤٧٤. يُسَمَّى صوت الأسد ، ويُسَمَّى صوت الحصان
 أ. العواء - الهدير ب. الزكير - الصهيل ج. الخوار - النهيق د. المواء - الثغاء
٤٧٥. يُسَمَّى ولد الفيل ، ويُسَمَّى ولد الثعلب
 أ. الدغفل - التتفل ب. الجدي - الجرؤ ج. الشبل - الدنيسم د. المهر - الجحش
٤٧٦. أنثى الغنم هي ، وأنثى الغول هي
 أ. الأتان - اللبوة ب. البقرة - النعجة ج. القصواء - العنز د. المسحفاة - السغلاة

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر من الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

م	كلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٤٧٧ .	شِرَاك : نَعْل ::	أ. سمكة : شبكة ب. حزام : سَرَج ج. غِلاف : كِتَاب د. رِجْل : قَدَم
٤٧٨ .	الغُدُو : العِشْي ::	أ. الضوء : القمر ب. اللَّيْل : النَّهَار ج. الأبيض : الأسود د. السَّاعَة : الوقت
٤٧٩ .	الأذَان : الإقَامَة ::	أ. المؤذِّن : الإمام ب. الفجر : العصر ج. رمضان : الصَّوم د. الرُّكُوع : السَّجُود
٤٨٠ .	البدوي : الصَّحراء ::	أ. الخيمة : القصر ب. النَّخْلَة : البستان ج. البحر : الزَّيْد د. الجمل : سفينة البرّ
٤٨١ .	المطر : السَّحاب ::	أ. التَّمْر : النَّخْل ب. القِيَمَة : الطَّلّ ج. العِلْم : النُّور د. البئر : الماء
٤٨٢ .	الموئل : الملجأ ::	أ. المدرسة : الصَّفّ ب. المَطْعَم : المَطْبِخ ج. الشَّعْر : القصيدة د. اللُّجَّة : مُعْظَم الماء
٤٨٣ .	عِصَامِي : عِظَامِي ::	أ. إبل : ناقة ب. ناقد : شاعر ج. زواج : طلاق د. ولد : والد
٤٨٤ .	غُرَاب : نَعِيق ::	أ. حمام : هديل ب. أسد : شيل ج. سائق : سيارَة د. صِيَّاح : بيك

استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصّحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصّحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

١ . من أهمّ ما يواجه الشّابّ في مطلع حياته اختيار الطّريق الذي يسلكه ، حينما يقف حائرًا أمام أبواب المستقبل ، مقدّرًا أنّ قراره سيؤثر عليه نفسيًا وماديًا في سائر أيّام حياته .

٢ . وبعد أن يتعرّف الشّابّ إلى نفسه وصفاته ، ينبغي له أن يلمّ بالمعلومات الكافية عن عدد من المهن ، ليوازن بينها ، ويختار منها ما يناسبه ، وليس ذلك بالأمر الهين ، فربّما لا يجد المهنة التي يراها مطابقة لاستعداداته ومميّزاته ، وقد يجد العديد من المهن يتفق — إلى حدّ كبير — مع ميوله ورغباته .

٣ . ولكي يصل الشّابّ إلى قرار سليم يجب أن يتّصف بالمرونة ، فإنّه يستطيع النّجاح في أنواع متعدّدة من المهن ، إذا أخذ نفسه بالتّدريب والإعداد اللّازمين للمهنة التي يريدّها ، غير أنّ هناك مهنة يستطيع أن يتقنها أكثر من سواها ، ومهنة أخرى لا يقدر على إجادتها مهما يبذل من جهد ، فيجب أن يوازن مميّزاته بمطالب المهنة ، ليتعرّف إلى ما يحسن أدائه .

٤ . والشّابّ محتاج إلى التّدرّب على المهنة التي يعتقد أنّها تناسب استعداداته ، لاكتساب الخبرة فيها ، حتّى تكون لديه المهارات الأساسيّة لها ، والمعلومات الكافية عنها ، بطريقة عمليّة تعدّه للمهنة إعدادًا كافيًا .

٥ . وممّا يجدر بالشّابّ ملاحظته أنّ المنافسة تكثُر على بعض المهن دون بعضها الآخر . وأنّ لبعض المهن بريقًا خاطفًا ، غير أنّها لا تدرّ على معظم العاملين فيها غير الكفاف ، فيجب أن يكون الشّابّ على بصيرة من ذلك ، حين يختار مهنته ، وأنّ يقدر مميّزاتها الحقيقيّة .

٦ . وعلى كلّ شابّ أن يدرك أنّ الصفات الشّخصيّة والميول تتّصف كلّها بالمرونة ، وأنّ الشّابّ قد يغيّر رأيه في نفسه ، وفي المهنة التي يتطلّبها ، نتيجة لعمل مؤقت يقوم به ، أو لخبرة جديدة يكتسبها ، أو لمعاشرته أناسًا لم يعاشرهم من قبل .

٧ . وهكذا نجد أنّ من الخير العميم للشّابّ — في أثناء دراسته — أن يهتمّ كثيرًا بالدرّس والتّحصيل ، قبل أن يصل إلى قرار حاسم في اختيار مهنة له ، وأنّ يضع لنفسه خطة مرنة تسمح بالتّغيير والتّصرّف ، في ضوء ما يجدّه من خبرة وعلم .

الأسئلة :

٤٨٥ . يفهم من الفقرة (١) أن قرار اختيار المهنة له آثار نفسية ومادية على الشاب :

أ. في سائر أيام الحياة .

ب. في بعض أيام الحياة .

ج. في مطلع الحياة .

د. حينما يقف حائرًا أمام أبواب المستقبل .

٤٨٦ . استعمال (رُبما) في الفقرة (٢) يفيد :

أ. التأكيد .

ب. التقليل .

ج. التعليل .

د. التحقيق .

٤٨٧ . يفهم من الفقرة (٣) أن من يريد الوصول إلى قرار سليم لاختيار مهنة يجب أن يتصف :

أ. بالنجاح في أنواع متعددة من المهن .

ب. بالتدريب والإعداد اللازمين للمهنة التي يريدتها .

ج. بموازنة مميزات المهنة التي يريدتها .

د. بخطة تسمح له بالتغيير والتصرف في ضوء ما يجد له من خبرة وعلم .

٤٨٨ . نستنتج من الفقرة (٣) أن الشاب يستطيع :

أ. أن يتقن أكثر المهن .

ب. أن يتقن مهنة أكثر من غيرها .

ج. إجادة كل المهن بما يبذل من جهد .

د. كل ما سبق ذكره في (أ . ب . ج) .

٤٨٩ . استعمال الحرف (حتى) في الفقرة (٤) يفيد :

أ. ابتداء الغاية .

ب. انتهاء الغاية .

ج. التبعض .

د. التأكيد .

٤٩٠ . كلمة " الكفاف " في الفقرة (٥) تعني :

- أ. الغنى .
- ب. الفقر .
- ج. الإعجاب .
- د. الوجود .

٤٩١ . يُشترط في المهنة التي يراد اختيارها أن :

- أ. تكون ذات بريق خاطف .
- ب. تدرّ على أصحابها الكفاف .
- ج. تكثر فيها المنافسة دون غيرها .
- د. تُقدّر مميّزاتها الحقيقية .

٤٩٢ . يستطيع الشاب أن يغيّر رأيه في نفسه ومهنته نتيجة :

- أ. لعمل مؤقت يقوم به .
- ب. لخبرة جديدة يكتسبها .
- ج. لمعاشرته أناساً لم يعاشرهم من قبل .
- د. لكل ما سبق ذكره في (أ . ب . ج) .

٤٩٣ . ينصح الكاتب الشاب في الفقرة (٧) بأن :

- أ. يصل إلى قرار حاسم في اختيار مهنة له .
- ب. يهتم في أثناء دراسته بالدرس والتحصيل .
- ج. يضع لنفسه خطة مرنة تسمح له بالتغيير والتصرف .
- د. يلزم ما سبق ذكرهما في (ب . ج) .

٤٩٤ . أنسب عنوان لهذا النصّ هو :

- أ. كيف تختار مهنتك ؟
- ب. المرونة .
- ج. الصفات الشخصية للشباب .
- د. المعلومات الكافية عن المهن .

الاختبار الذاتي السادس في القدرات العامة للتخصصات النظرية والعلمية

القسم الأول (الجزء اللغوي) الزمن : ٣٠ دقيقة

المفردات

في الأسئلة التالية مجموعة من المفردات التي يُطلب شرحها بذكر المعنى ، أو إعطاء مرادف لـ أو إعطاء مثال ينطبق عليها ، ولكل سؤال ملحق من بدائل لأجوبة مقترحة ، عليك أن تختار من الجواب الصحيح فقط ، وتضع دائرة حول الحرف الذي يمثله في ورقتك ، ثم تظللها تظليلاً كاملاً بقلم الرصاص .

م	المفردة	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٤٩٥ .	النَّمَط	أ. المدّ والتوسيع . ب. الزينة والزخرفة . ج. القصر والرقّة . د. الطريقة والنوع .
٤٩٦ .	إرّاقَة الدّم	أ. صبّ الدّم . ب. حبّ الدّم . ج. تصفية الدّم . د. إبّاحة الدّم .
٤٩٧ .	الهدير	أ. صوت الماء . ب. صوت الهرّ . ج. صوت البعير . د. صوت الثور .
٤٩٨ .	الذروة	أ. التراب . ب. العلوّ والمكان المرتفع . ج. الشيء الكثير . د. نبات حبيّ .
٤٩٩ .	القنوت	أ. الطاعة والتواضع . ب. اليأس . ج. الجبال الصغيرة . د. القوة .
٥٠٠ .	التجّسّس	أ. التنويع والتقسيم . ب. الجزاء من جنس العمل . ج. المشاكلة والاتحاد . د. ارتكاب الإثم .

إكمال الجُمَل

تلي كل جُملة من الجُمَل الآتية أربعة أجوبة ، أحدها يملأ الفراغ أو الفراغين في الجُملة لتكوّن مفيدة ، اختر منها الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

٥٠١ .	لا تستسلم لعقدة الإحساس بالذنب ، فإن الله
أ. سريع الحساب	ب. شديد العقاب
ج. غفور رحيم	د. قوي منتقم
٥٠٢ .	البعيد بالنسبة إلى القريب مثل بالنسبة إلى
أ. الطائرة - الهواء	ب. المنزل - المدرسة
ج. الغرق - الاختناق	د. الطويل - القصير
٥٠٣ .	ليس الدماغ هو المستفيد الوحيد من النوم ، بل إن في النوم و للجسم كنه
أ. أرقاً - خمولاً	ب. سكوناً - راحة
ج. تعباً - إرهاقاً	د. تحركاً - نشاطاً
٥٠٤ .	الصبر معناه الصنمة ، وعدم أمامها .
أ. صدى - الجلوس	ب. حُب - الاستسلام
ج. كره - الوقوف	د. تلقى - الانهيار
٥٠٥ .	الشجر التعليمي يتضمّن عرض علم من العلوم ، ويخلو من عنصري و
أ. العاطفة - الخيال	ب. الفكرة - الأسلوب
ج. الألفاظ - الوزن	د. المعنى - القافية
٥٠٦ .	لقب ملك الغابة ، وكنية أم الكبار .
أ. الجمل - الناقة	ب. النمر - الزرافة
ج. الأسد - الخمرة	د. الليث - القنورة
٥٠٧ .	حفظت السورة من القرآن الكريم .
أ. الثانية - عشرة	ب. الثالث - عشرة
ج. الثاني - عشر	د. الثالثة - عشر

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة التي بين الكلمتين في بداية السؤال . اختر من الجواب الصحيح فقط ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

م	كلمتان بعلاقة ما	الاختيار من الأجوبة المقترحة
٥٠٨	الفأل : الشؤم ::	أ. الغنى : الفقر ب. النجاح : الاجتهاد ج. الفرح : الحزن د. النهار : الليل
٥٠٩	العسجد : الذهب ::	أ. الابتسامة : الضحكة ب. الشجرة : الغابة ج. السفينة : السيارة د. النفط : زيت الصخر
٥١٠	رجب : شعبان ::	أ. الصيام : رمضان ب. الجاحظ : الحيوان ج. الصيف : الخريف د. الحب : الزواج
٥١١	قلم : كتابة ::	أ. دفعة : كتاب ب. تذكرة : سفر ج. ضبب : جحر د. جريدة : مقالة
٥١٢	دعوة : طعام ::	أ. مولود : عقيقة ب. وليمة : عرس ج. وظيفة : طلب د. منرسة : معتم
٥١٣	الآية : السورة ::	أ. الفاتحة : البقرة ب. القائد : السيارة ج. المن : المشط د. الغرفة : النافذة
٥١٤	الأصل : الفصل ::	أ. الابن : الأب ب. الكتاب : المؤلف ج. الشاعر : الديوان د. الشرف : الفصاحة
٥١٥	زاوية : مثلث ::	أ. مربع : مكعب ب. دائرة : كرة ج. كلمة : جملة د. طائر : جناح

استيعاب المقروء

فيما يلي نصّ ، يتبعه عدد من الأسئلة ، بعد كلّ منها أربعة أجوبة ، أحدها يمثل الجواب الصحيح . اقرأ النصّ بعناية واختر لكلّ سؤال جوابه الصحيح ، ثمّ ظلّل دائرة الحرف المقابل له في ورقتك بقلم الرصاص .

١. اتّسم غذاء القرن العشرين بأنّه غذاء غير صحيّ ، حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدّمة الأسباب المؤدية إلى الموت ، وأتى مرض شرايين القلب التاجيّة في طليعة تلك الأمراض ، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟
٢. لقد ازداد استهلاكنا للسكرّ بما يعادل ٦٣ كغ من السكرّ سنويّاً للشخص الواحد . وليس للسكرّ من فائدة سوى أنّه مصدر طاقة للإنسان ، ورغم أنّه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكرّ ومرض شرايين القلب التاجيّة ، إلاّ أنّ الإفراط في تناول السكرّ يزيد من البدانة ، ويقاوم الداء السكريّ ، ومن المعروف أنّ ثمة علاقة بين البدانة ، والداء السكريّ ، وارتفاع ضغط الدّم ، ومرض شرايين القلب التاجيّة .
٣. وتشير الدراسات العلميّة الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدّم ، وهناك عدد من الأطعمة الدهنيّة التي يختبئ الملح وراءها ، كالمالح وشرائح البطاطا والمعلّبات والأجبان .
٤. وأبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطّعام ، والإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكّر أنّ فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنّجات في العضلات ، وإلى الإحساس بالتعب العامّ ، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارّة دون وقاية من الشمس ، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديّد . وإذا كنا نتناول غذاءً غنيّاً بالفواكه والخضراوات ، فإننا سنحصل على كافّة المعادن التي يحتاج إليها الجسم ، بما فيها الصوديوم والكلور ، والمعروف أنّ ملح الطّعام ما هو إلاّ كلور الصوديوم .
٥. امتاز غذاء القرن العشرين بأنّه غنيّ بالدهون الحيوانيّة ، ولا شكّ في أنّ الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجيّة ، ويسبب البدانة ، ويرفع كوليسترول الدّم الذي يُعدّ أحد أهمّ أسباب جلطة القلب واتسداد الشرايين التاجيّة .
٦. ومما يؤدي إلى رفع مستوى الكوليسترول في الدّم أيضاً استهلاك الكمّيّات الكبيرة من القهوة والشاي ، والمأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف والفيتامينات ، الغنيّة بالدهون السيّئة أو السكريّات .
٧. ومع زيادة مشاكل التلوّث والتسخين يزداد الوضع الصحيّ سوءاً ، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين وأخطاره ؟

الأسئلة :

٥١٦. الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة (١) هو :

- أ. التقرير .
- ب. التمني .
- ج. النفي .
- د. التعجب .

٥١٧. يفهم من الفقرة (٢) أن استهلاكنا من السكر ازداد سنويًا للشخص الواحد بما يعادل :

- أ. ٦٣٠٠٠ كيلو غرام .
- ب. ٦٣٠٠٠٠ غرام .
- ج. ٦٣٠٠٠٠ أوقية .
- د. ٦٣٠٠٠٠ رطل .

٥١٨. نستنتج من الفقرة (٢) أن السكر :

- أ. له فوائد كثيرة غير الطاقة .
- ب. له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .
- ج. مجاوزة الحد في تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .
- د. التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية .

٥١٩. الفعل " يفاقم " في السطر الثالث في الفقرة (٢) يعني :

- أ. يعالج .
- ب. يسبب .
- ج. ينبط .
- د. يستفحل .

٥٢٠. نستنتج من الفقرة (٤) أن أبسط طريقة للإقلال من الملح هي :

- أ. تجنب تناول الموالح والمعلبات والأجبان .
- ب. تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام ، وفي أثناء الطهي .
- ج. تناول الغذاء الغني بالفواكه والخضراوات .
- د. العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس .

٥٢١. ينصح الأطباء - على وجه العموم - بتناول :

- أ. الدهون الحيوانية .
- ب. القهوة والشاي .
- ج. المأكولات السريعة .
- د. الفواكه والخضراوات .

٥٢٢. يفهم من الفقرة (٥) أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو :

- أ. فقدان الدم .
- ب. الألياف التي تكون في الأطعمة .
- ج. كولسترول الدم .
- د. كثرة الدم في الشرايين .

٥٢٣. عبارة " الغنية بالدهون السيئة " في الفقرة (٦) تدل على :

- أ. أن كل الدهون سيئة .
- ب. أن بعض الدهون سيئة .
- ج. أن الدهون الغنية سيئة .
- د. أن الدهون ليست سيئة .

٥٢٤. العبارة الصحيحة - شكلاً ومضموناً - في العبارات التالية هي :

- أ. كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين كلما زاد الوضع الصحي سوءاً .
- ب. كلما حلت مشاكل التلوث والتدخين حلّ الوضع الصحي سوءاً .
- ج. كلما زادت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءاً .
- د. كلما عرفت مشاكل التلوث والتدخين زاد الوضع الصحي سوءاً .

٥٢٥. أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ. الغذاء والصحة .
- ب. وصايا طبية .
- ج. غذاونا .
- د. أسباب الأمراض وعلاجها .

الأجوبة الصحيحة

الإجابة	م
أ.	.٧٩
ب.	.٨٠
ج.	.٨١
د.	.٨٢
ج.	.٨٣
ب.	.٨٤
ج.	.٨٥
أ.	.٨٦
ج.	.٨٧
ب.	.٨٨
ج.	.٨٩
ب.	.٩٠
ج.	.٩١
د.	.٩٢
أ.	.٩٣
ب.	.٩٤
ب.	.٩٥
أ.	.٩٦
د.	.٩٧
أ.	.٩٨
أ.	.٩٩
ب.	.١٠٠
ب.	.١٠١
ج.	.١٠٢
ب.	.١٠٣
أ.	.١٠٤

الإجابة	م
ج.	.٥٣
د.	.٥٤
ب.	.٥٥
ج.	.٥٦
أ.	.٥٧
ب.	.٥٨
ب.	.٥٩
ج.	.٦٠
ج.	.٦١
ب.	.٦٢
ب.	.٦٣
أ.	.٦٤
ج.	.٦٥
د.	.٦٦
ب.	.٦٧
د.	.٦٨
أ.	.٦٩
ب.	.٧٠
د.	.٧١
أ.	.٧٢
ب.	.٧٣
ج.	.٧٤
أ.	.٧٥
ب.	.٧٦
د.	.٧٧
د.	.٧٨

الإجابة	م
ب.	.٢٧
د.	.٢٨
ب.	.٢٩
ج.	.٣٠
ب.	.٣١
ج.	.٣٢
د.	.٣٣
ج.	.٣٤
ب.	.٣٥
د.	.٣٦
أ.	.٣٧
د.	.٣٨
د.	.٣٩
ب.	.٤٠
ج.	.٤١
د.	.٤٢
ب.	.٤٣
ج.	.٤٤
ب.	.٤٥
د.	.٤٦
أ.	.٤٧
د.	.٤٨
أ.	.٤٩
د.	.٥٠
ج.	.٥١
د.	.٥٢

الإجابة	م
أ.	.١
ب.	.٢
أ.	.٣
ج.	.٤
أ.	.٥
د.	.٦
ب.	.٧
أ.	.٨
ج.	.٩
ج.	.١٠
ج.	.١١
أ.	.١٢
د.	.١٣
أ.	.١٤
ب.	.١٥
د.	.١٦
ج.	.١٧
أ.	.١٨
د.	.١٩
ب.	.٢٠
ب.	.٢١
د.	.٢٢
د.	.٢٣
ب.	.٢٤
ب.	.٢٥
أ.	.٢٦

الإجابة	م
ب	.١٨٦
ب	.١٨٧
ب	.١٨٨
أ	.١٨٩
ب	.١٩٠
ب	.١٩١
ب	.١٩٢
أ	.١٩٣
ج	.١٩٤
د	.١٩٥
د	.١٩٦
أ	.١٩٧
ج	.١٩٨
ب	.١٩٩
أ	.٢٠٠
ج	.٢٠١
ب	.٢٠٢
ب	.٢٠٣
د	.٢٠٤
ب	.٢٠٥
ب	.٢٠٦
أ	.٢٠٧
د	.٢٠٨
ج	.٢٠٩
ب	.٢١٠
أ	.٢١١
ج	.٢١٢

الإجابة	م
ب	.١٥٩
ج	.١٦٠
ج	.١٦١
د	.١٦٢
ج	.١٦٣
ج	.١٦٤
ب	.١٦٥
ج	.١٦٦
ج	.١٦٧
ب	.١٦٨
د	.١٦٩
أ	.١٧٠
أ	.١٧١
أ	.١٧٢
ب	.١٧٣
ج	.١٧٤
ب	.١٧٥
د	.١٧٦
ب	.١٧٧
د	.١٧٨
أ	.١٧٩
ب	.١٨٠
د	.١٨١
أ	.١٨٢
د	.١٨٣
ب	.١٨٤
د	.١٨٥

الإجابة	م
أ	.١٣٢
ج	.١٣٣
ب	.١٣٤
ج	.١٣٥
د	.١٣٦
ب	.١٣٧
ج	.١٣٨
أ	.١٣٩
ج	.١٤٠
ج	.١٤١
ب	.١٤٢
د	.١٤٣
د	.١٤٤
ب	.١٤٥
ب	.١٤٦
أ	.١٤٧
أ	.١٤٨
ب	.١٤٩
ج	.١٥٠
ج	.١٥١
ب	.١٥٢
د	.١٥٣
د	.١٥٤
ب	.١٥٥
ج	.١٥٦
ج	.١٥٧
ب	.١٥٨

الإجابة	م
ب	.١٠٥
د	.١٠٦
ب	.١٠٧
ج	.١٠٨
د	.١٠٩
ج	.١١٠
د	.١١١
ج	.١١٢
ب	.١١٣
د	.١١٤
ج	.١١٥
أ	.١١٦
ب	.١١٧
د	.١١٨
د	.١١٩
ج	.١٢٠
د	.١٢١
ج	.١٢٢
أ	.١٢٣
ب	.١٢٤
ب	.١٢٥
د	.١٢٦
د	.١٢٧
ج	.١٢٨
أ	.١٢٩
ج	.١٣٠
أ	.١٣١

الإجابة	م
ب.	.٢٩٤
ب.	.٢٩٥
د.	.٢٩٦
د.	.٢٩٧
أ.	.٢٩٨
ب.	.٢٩٩
أ.	.٣٠٠
د.	.٣٠١
ج.	.٣٠٢
ب.	.٣٠٣
ج.	.٣٠٤
ب.	.٣٠٥
ب.	.٣٠٦
ج.	.٣٠٧
ب.	.٣٠٨
د.	.٣٠٩
د.	.٣١٠
ب.	.٣١١
د.	.٣١٢
د.	.٣١٣
ج.	.٣١٤
د.	.٣١٥
أ.	.٣١٦
ب.	.٣١٧
ب.	.٣١٨
أ.	.٣١٩
ب.	.٣٢٠

الإجابة	م
د.	.٢٦٧
أ.	.٢٦٨
ب.	.٢٦٩
ج.	.٢٧٠
أ.	.٢٧١
د.	.٢٧٢
ب.	.٢٧٣
أ.	.٢٧٤
ج.	.٢٧٥
ب.	.٢٧٦
د.	.٢٧٧
أ.	.٢٧٨
د.	.٢٧٩
د.	.٢٨٠
ج.	.٢٨١
أ.	.٢٨٢
ب.	.٢٨٣
أ.	.٢٨٤
ب.	.٢٨٥
د.	.٢٨٦
ب.	.٢٨٧
أ.	.٢٨٨
ج.	.٢٨٩
أ.	.٢٩٠
أ.	.٢٩١
ج.	.٢٩٢
ب.	.٢٩٣

الإجابة	م
د.	.٢٤٠
أ.	.٢٤١
د.	.٢٤٢
ج.	.٢٤٣
ب.	.٢٤٤
أ.	.٢٤٥
ج.	.٢٤٦
ب.	.٢٤٧
أ.	.٢٤٨
د.	.٢٤٩
ج.	.٢٥٠
أ.	.٢٥١
ج.	.٢٥٢
ب.	.٢٥٣
ج.	.٢٥٤
ب.	.٢٥٥
ب.	.٢٥٦
أ.	.٢٥٧
د.	.٢٥٨
ب.	.٢٥٩
ج.	.٢٦٠
أ.	.٢٦١
ج.	.٢٦٢
أ.	.٢٦٣
د.	.٢٦٤
أ.	.٢٦٥
ج.	.٢٦٦

الإجابة	م
ب.	.٢١٣
د.	.٢١٤
أ.	.٢١٥
ب.	.٢١٦
أ.	.٢١٧
د.	.٢١٨
ج.	.٢١٩
ب.	.٢٢٠
أ.	.٢٢١
ج.	.٢٢٢
ج.	.٢٢٣
د.	.٢٢٤
أ.	.٢٢٥
أ.	.٢٢٦
د.	.٢٢٧
ج.	.٢٢٨
أ.	.٢٢٩
ج.	.٢٣٠
ب.	.٢٣١
ب.	.٢٣٢
أ.	.٢٣٣
د.	.٢٣٤
ج.	.٢٣٥
أ.	.٢٣٦
ج.	.٢٣٧
أ.	.٢٣٨
د.	.٢٣٩

الإجابة	م
د.	٤٠٢
ج.	٤٠٣
أ.	٤٠٤
د.	٤٠٥
ج.	٤٠٦
أ.	٤٠٧
ج.	٤٠٨
ب.	٤٠٩
د.	٤١٠
ج.	٤١١
أ.	٤١٢
ب.	٤١٣
د.	٤١٤
د.	٤١٥
ب.	٤١٦
ج.	٤١٧
د.	٤١٨
ب.	٤١٩
ج.	٤٢٠
ج.	٤٢١
ج.	٤٢٢
ب.	٤٢٣
ج.	٤٢٤
ب.	٤٢٥
د.	٤٢٦
أ.	٤٢٧
د.	٤٢٨

الإجابة	م
د.	٣٧٥
أ.	٣٧٦
أ.	٣٧٧
ج.	٣٧٨
ب.	٣٧٩
ب.	٣٨٠
ج.	٣٨١
أ.	٣٨٢
د.	٣٨٣
ج.	٣٨٤
د.	٣٨٥
أ.	٣٨٦
ج.	٣٨٧
ب.	٣٨٨
ج.	٣٨٩
ب.	٣٩٠
د.	٣٩١
ج.	٣٩٢
أ.	٣٩٣
د.	٣٩٤
أ.	٣٩٥
د.	٣٩٦
ج.	٣٩٧
د.	٣٩٨
ج.	٣٩٩
د.	٤٠٠
ب.	٤٠١

الإجابة	م
ب.	٣٤٨
ب.	٣٤٩
ج.	٣٥٠
ب.	٣٥١
ب.	٣٥٢
د.	٣٥٣
ج.	٣٥٤
ب.	٣٥٥
ج.	٣٥٦
أ.	٣٥٧
ج.	٣٥٨
ب.	٣٥٩
أ.	٣٦٠
ب.	٣٦١
ب.	٣٦٢
ج.	٣٦٣
أ.	٣٦٤
د.	٣٦٥
أ.	٣٦٦
ب.	٣٦٧
أ.	٣٦٨
ب.	٣٦٩
ج.	٣٧٠
أ.	٣٧١
ج.	٣٧٢
د.	٣٧٣
ب.	٣٧٤

الإجابة	م
ب.	٣٢١
ج.	٣٢٢
أ.	٣٢٣
د.	٣٢٤
ج.	٣٢٥
د.	٣٢٦
ب.	٣٢٧
د.	٣٢٨
ج.	٣٢٩
ب.	٣٣٠
ب.	٣٣١
ج.	٣٣٢
ب.	٣٣٣
د.	٣٣٤
ج.	٣٣٥
ج.	٣٣٦
ب.	٣٣٧
أ.	٣٣٨
ج.	٣٣٩
ب.	٣٤٠
ج.	٣٤١
ج.	٣٤٢
د.	٣٤٣
ب.	٣٤٤
د.	٣٤٥
د.	٣٤٦
ب.	٣٤٧

الإجابة	م
ج	٥١٠
ب	٥١١
ب	٥١٢
ج	٥١٣
د	٥١٤
ج	٥١٥
د	٥١٦
ب	٥١٧
ج	٥١٨
د	٥١٩
ب	٥٢٠
د	٥٢١
ج	٥٢٢
ب	٥٢٣
ج	٥٢٤
ب	٥٢٥
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

الإجابة	م
ج	٤٨٣
أ	٤٨٤
أ	٤٨٥
أ	٤٨٦
د	٤٨٧
ب	٤٨٨
ب	٤٨٩
ب	٤٩٠
د	٤٩١
د	٤٩٢
د	٤٩٣
أ	٤٩٤
د	٤٩٥
أ	٤٩٦
ج	٤٩٧
ب	٤٩٨
أ	٤٩٩
ج	٥٠٠
ج	٥٠١
د	٥٠٢
ب	٥٠٣
د	٥٠٤
أ	٥٠٥
ج	٥٠٦
أ	٥٠٧
ج	٥٠٨
د	٥٠٩

الإجابة	م
ب	٤٥٦
د	٤٥٧
أ	٤٥٨
ب	٤٥٩
ج	٤٦٠
د	٤٦١
ج	٤٦٢
ب	٤٦٣
ب	٤٦٤
أ	٤٦٥
ب	٤٦٦
ج	٤٦٧
ج	٤٦٨
أ	٤٦٩
د	٤٧٠
أ	٤٧١
د	٤٧٢
ب	٤٧٣
ب	٤٧٤
أ	٤٧٥
د	٤٧٦
ب	٤٧٧
ج	٤٧٨
د	٤٧٩
ب	٤٨٠
أ	٤٨١
د	٤٨٢

الإجابة	م
د	٤٢٩
ج	٤٣٠
د	٤٣١
أ	٤٣٢
د	٤٣٣
أ	٤٣٤
ب	٤٣٥
أ	٤٣٦
د	٤٣٧
ج	٤٣٨
ب	٤٣٩
ج	٤٤٠
ب	٤٤١
أ	٤٤٢
ج	٤٤٣
ب	٤٤٤
ب	٤٤٥
أ	٤٤٦
د	٤٤٧
ج	٤٤٨
ب	٤٤٩
ج	٤٥٠
د	٤٥١
أ	٤٥٢
ج	٤٥٣
د	٤٥٤
أ	٤٥٥